

実はうりこ……レポートって

どう書くか知らなかった



附属図書館マスコットキャラクター うりこ

実はうりこ……レポートって

どう書くか知らなかった

ステップ2. 問いを立てる

附属図書館マスコットキャラクター うりこ

授業でレポート課題がでた

「SDGs（持続可能な開発目標）の中から任意の1つを取り上げて、日本がすべき取り組みを提案しなさい。」文字数：1,500字程度

うりこ👧はテーマを決めた！

SDGs（持続可能な開発目標）の目標5「ジェンダー平等を達成し、すべての女性及び女児の能力強化を行う」ために日本がすべき取り組みを提案する

授業でレポート課題がでた

「SDGs（持続可能な開発目標）の中から任意の1つを取り上げて、日本がすべき取り組みを提案しなさい。」

文字数：1,500字程度

うりこはテーマを決めた！：

SDGs（持続可能な開発目標）の目標5「ジェンダー平等を達成し、すべての女性および女児の能力強化を行う」ために日本がすべき取り組みを提案する

レポート執筆の5ステップ

1. テーマを決める
- 2. 問いを立てる**
3. 論点を探す
4. 組み立てる
5. 書く



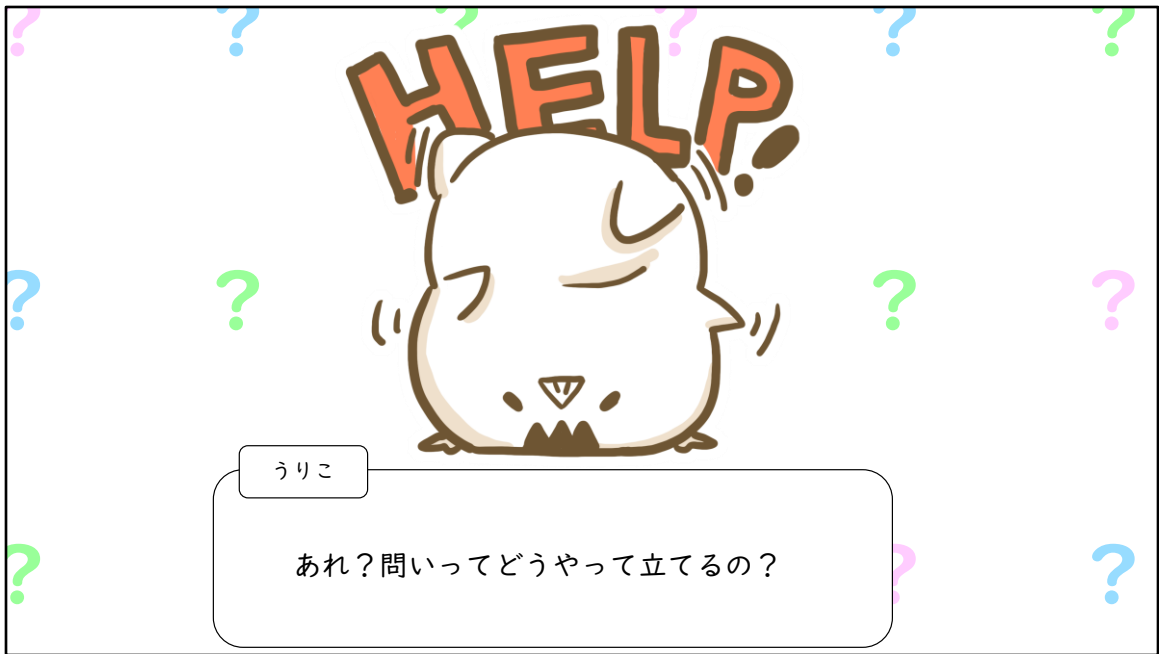
司書さん

テーマが決まったので、問いを立てましょう。

レポート執筆の5ステップ

1. テーマを決める
- 2. 問いを立てる**
3. 論点を探す
4. 組み立てる
5. 書く

司書さん：テーマが決まったので、問いを立てましょう。



うりこ：あれ？聞いてどうやって立てるの？

チェックポイント①

問いを立てるには、まずどうすればいいの？



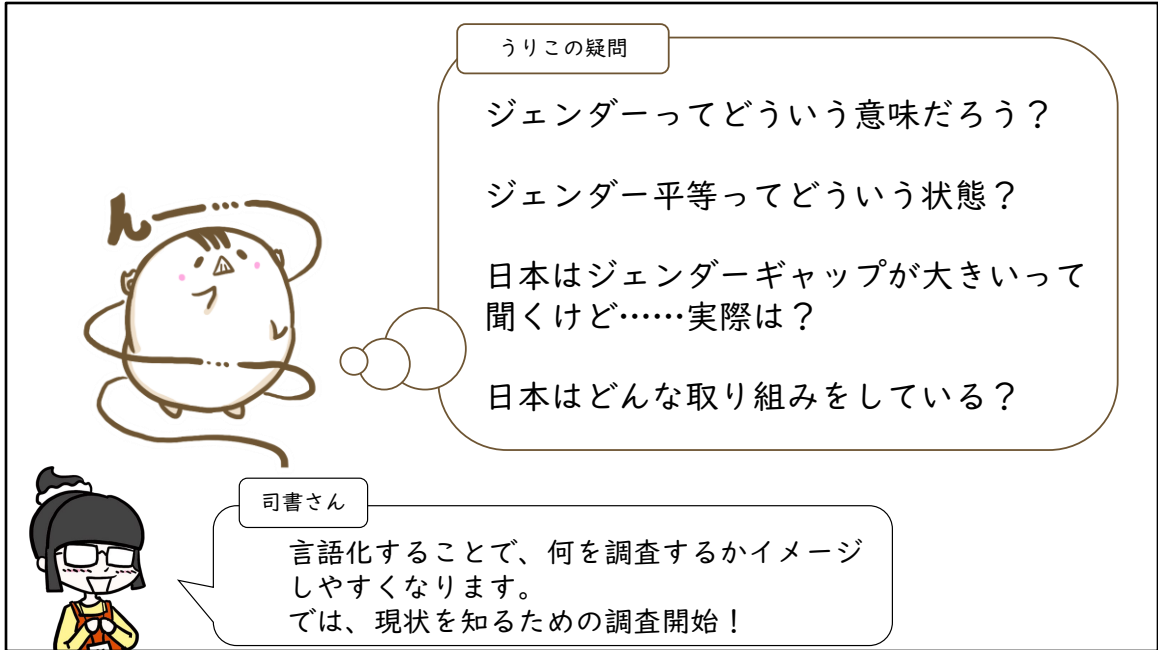
司書さん

思いつく限りの疑問や気になる事を書き出していくのがオススメ。

チェックポイント①

問いを立てるには、まずどうすればいいの？

司書さん：思いつく限りの疑問や気になる事を書き出していくのがオススメ。



うりこの疑問：

ジェンダーってどういう意味だろう？

ジェンダー平等ってどういう状態？

日本はジェンダーギャップが大きいって聞くけど……実際は？

日本はどんな取り組みをしている？

司書さん：言語化することで、何を調査するかイメージしやすくなります。

では、現状を知るための調査開始！

チェックポイント②

書き出した疑問から現状を調べ、
把握する



チェックポイント②

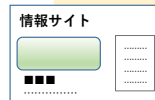
書き出した疑問から現状を調べ、把握する

まずは現状を知るところから

- ①インターネットで調べる
(例) 外務省・内閣府・
国連広報センターのHP…

外務省

<https://www.mofa.go.jp/mofaj/gaiko/oda/sdgs/index.html>



- ②入門書を読む



まずは現状を知るところから

- ①インターネットで調べる
(例) 外務省・内閣府・国連広報センターのHP…
- ②入門書を読む



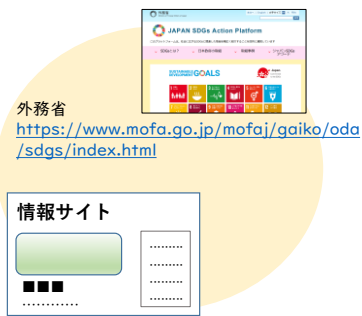
司書さん

ここで、ワンポイント
アドバ~イス!

司書さん：ここで、ワンポイントアドバ~イス!

①インターネットで調べる

インターネットは便利ですが、信頼できる情報が見極める必要があります。



司書さん

公開日や想定されている読者、根拠のある情報かなど、しっかり確認してください。

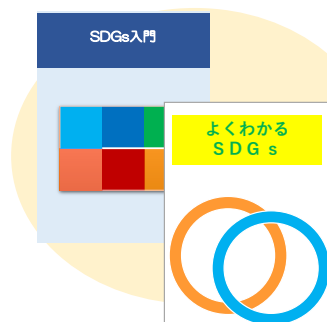
①インターネットで調べる

インターネットは便利ですが、信頼できる情報が見極める必要があります。

司書さん：公開日や想定されている読者、根拠のある情報かなど、しっかり確認してください。

②入門書を読む

神戸大学附属図書館にもありますが、テーマによっては市町村の図書館でも探してみましょう。



司書さん

中学生や高校生向けに書かれた本を読んでもみるのも、良いですよ～。

②入門書を読む

神戸大学附属図書館にもありますが、テーマによっては市町村の図書館でも探してみましょう。

司書さん：中学生や高校生向けに書かれた本を読んでもみるのも、良いですよ～。

まずは現状を知るところから

男/女の区別じゃなくて、
性の多様性を表わす言葉
なんだよね



うりこの疑問

ジェンダーとは？

⇒ジェンダーは以下のような意味で使われている

- ①性別そのもの
- ②自分の性別が何かという意識
- ③社会的につくられた男女差
- ④社会的につくられた男女別の役割

(参考)
加藤秀一『知らないと恥ずかしいジェンダー入門』朝日新聞社, 2006,
p.23

まずは現状を知るところから

うりこの疑問：

ジェンダーとは？

⇒ジェンダーは以下のような意味で使われている

- ①性別そのもの
- ②自分の性別が何かという意識
- ③社会的につくられた男女差
- ④社会的につくられた男女別の役割

(参考)
加藤秀一『知らないと恥ずかしいジェンダー入門』朝日新聞社, 2006, p.23

(うりこのつぶやき)
男/女の区別じゃなくて、性の多様性を表わす言葉なんだよね

まずは現状を知るところから



うりこの疑問

ジェンダー平等って？

⇒自認する性別のせいで、他者から不当な扱いを受けたり、不平等が生じたりしないこと。

(参考)

千田有紀, 中西祐子, 青山薫 『ジェンダー論をつかむ』 有斐閣, 2013, p.105-111

まずは現状を知るところから

うりこの疑問：

ジェンダー平等って？

⇒自認する性別のせいで、他者から不当な扱いを受けたり、不平等が生じたりしないこと。

(参考)

千田有紀, 中西祐子, 青山薫 『ジェンダー論をつかむ』 有斐閣, 2013, p.105-111

まずは現状を知るところから



うりこの疑問

日本はジェンダーギャップが大きい？

⇒「ジェンダーギャップ指数2021」によると
日本は156か国中120位で、特に経済と政治の分野の格差が大きい。

まずは現状を知るところから

うりこの疑問：

日本はジェンダーギャップが大きい？

⇒「ジェンダーギャップ指数2021」によると

日本は156か国中120位で、特に経済と政治の分野の格差が大きい。

まずは現状を知るところから



うりこの疑問

日本はどんな取り組みをしている？

⇒SDGsアクションプラン2021
「あらゆる人が活躍できる社会・
ジェンダー平等の実現」

まずは現状を知るところから

うりこの疑問：

日本はどんな取り組みをしている？

⇒SDGsアクションプラン2021
「あらゆる人が活躍できる社会・ジェンダー平等の実現」

チェックポイント③

調べたら、現状に対する疑問点が……



司書さん

どうしてなのかな？本当にそれでいいのかな？と引っかかるところにレポートの材料が！

チェックポイント③

調べたら、現状に対する疑問点が……

司書さん：どうしてなのかな？本当にそれでいいのかな？と引っかかるところにレポートの材料が！



司書さん

現状がわかってきたら、現状について
引っかかることがないか、考えてみてね。

司書さん：現状がわかってきたら、現状について引っかかることがないか、
考えてみてね。

現状に対する疑問・課題は？

日本はジェンダーギャップが大きい？
⇒「ジェンダーギャップ指数2021」によると
日本は156か国中120位で、特に**経済と政治**
の分野の格差が大きい。

うりこ

経済分野の格差？このジェンダーギャップは「男女格差」の意味で使われてるよね…
賃金格差が大きいって聞いたことがあるような。
なんで性別で賃金格差が生まれるの？



現状に対する疑問・課題は？

日本はジェンダーギャップが大きい？
⇒「ジェンダーギャップ指数2021」によると日本は156か国中120位で、特に**経済と政治の分野の格差が大きい。**

うりこ：経済分野の格差？このジェンダーギャップは「男女格差」の意味で使われてるよね…
賃金格差が大きいって聞いたことがあるような。
なんで性別で賃金格差が生まれるの？



司書さん

では、いよいよ問いを立ててみましょう！

司書さん：では、いよいよ問いを立ててみましょう！

「仮の」問いを立ててみる

what (～とは何か) ではなく、

why (なぜ～なのか)

how (どうすれば～)

should (～すべきか)

の形式にすると調査が進みやすい。



司書さん

「仮」なのは、後で変更や修正することもあるからなの。

「仮の」問いを立ててみる

what (～とは何か) ではなく、

why (なぜ～なのか)

how (どうすれば～)

should (～すべきか)

の形式にすると調査が進みやすい。

司書さん：「仮」なのは、後で変更や修正することもあるからなの。

SDGsの目標5「ジェンダー平等を達成し、すべての女性及び女児の能力強化を行う」ため、
**日本において男女の賃金格差はなぜ生じるのか、
どうすれば解消できるか**を考える



うりこ

よし、仮の問いはこれだ！

SDGsの目標5「ジェンダー平等を達成し、すべての女性及び女児の能力強化を行う」ため、**日本において男女の賃金格差はなぜ生じるのか、どうすれば解消できるか**を考える

うりこ：よし、仮の問いはこれだ！

問いを立てるときのポイント

- 現状を知る → まずは思いつく限りの疑問や気になる事を書き出してから、インターネットや入門書を見てみよう。
- 現状に対する疑問・課題を考える
- 仮の問いを立てる → 「なぜ～なのか」「どうすれば～」「～すべきか」の形にすると調査を進めやすい。



うりこ

書いている途中で方向性に迷わないよう、現状や疑問点の確認をして準備することが大事だね。

ステップ3.
論点を探す

に続く

問いを立てるときのポイント

- 現状を知る → まずは思いつく限りの疑問や気になる事を書き出してから、インターネットや入門書を見てみよう。
- 現状に対する疑問・課題を考える
- 仮の問いを立てる → 「なぜ～なのか」「どうすれば～」「～すべきか」の形にすると調査を進めやすい。

うりこ：書いている途中で方向性に迷わないよう、現状や疑問点の確認をして準備することが大事だね。

ステップ3. 論点を探す に続く