

① POP(ポップ)って何?

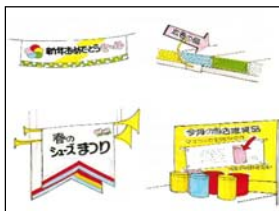
・POPとは「Point of Purchase」 (ポイント オフ パーチェス)
「店舗の中の広告」の意味です。 物をおすすめするカード

② POP広告の歴史

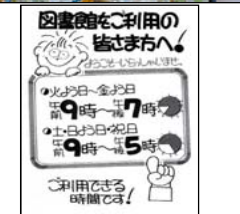
・POPの名前は今から60年前アメリカから日本に伝わる。
現在では商品紹介カード・定価表示・ポスター・案内板など「POP広告」の名称で活用されている。

③ POP(ポップ)の種類

- ・商品を紹介するPOP
- ・分類表示POP
- ・飾りつけPOP



・案内・お知らせPOP



店舗のPOP



- ⑥ 小売店のPOP
- ・定価表示
- ・イベントのPOP
- ・案内表示



- ⑦ 研修会 POP展示



POPの書店展示(愛知金城大学)



小学校POP研修

①文字を見やすく見せるために

- ・ヨコ線は水平に タテ線は水直に
- ・文字はラインに沿って
- ・つめて描く
- ・ひらがなは小さめに
- ・ワケを入れて強調する

行っ て きます ⇒ 行っ て きます
バレン タイン ⇒ バレン タイン
自由にお持ち下さい ⇒ 自由にお持ち下さい
予約受付中 ⇒ 予約受付中
午前中の受付は終了 ⇒ 午前中の受付は終了
私のおすすめ ⇒ 私のおすすめ

②キャッチコピー(おススメの言葉)

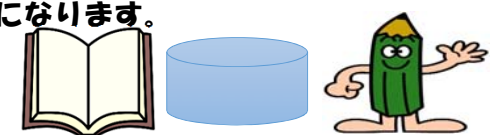
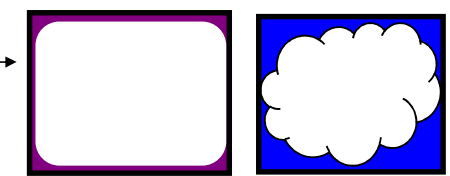
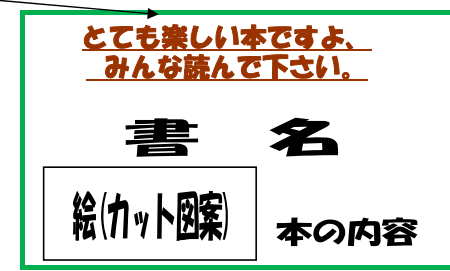
<参考> 一番重要な言葉です。(本の中にかくれています)
私のおすすめの一冊!
楽しさいっぱい!

この一冊で○○○になれる

○○が必ず読む本

③POP作成の順序

- ・POP(ポップ)を描く台紙をつくる
白い画用紙の周辺を切って
色画用紙にはる
- ・まん中に「本のタイトル」描く
- ・下の方に絵(カット図案)を描く
- ・上の方にキャッチコピー描く(必ず描いてください)
- ・カット図案の工夫 ○△□など文字以外の図形を入れたほうが楽しいPOPになります。
- ・本の内容 簡単にまとめる



④出来上がったPOPの確認

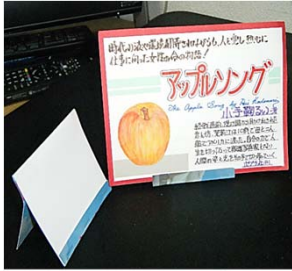
間違いがないかどうか確かめる

⑤その他注意事項

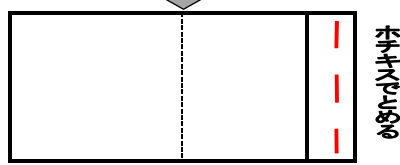
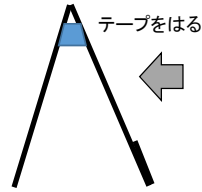
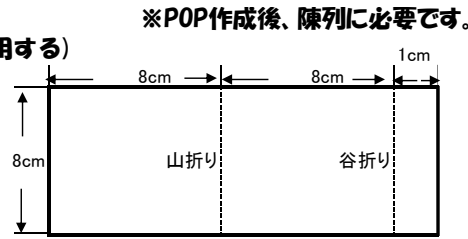
POPの中に絵ト(カット図案)を入れる場合写真・マンガ・イラスト等 切り取ったり、コピーしたものを張ったりしない事。自分で描いてください

<POPタテの作り方>

①POPタテの作り方



(厚紙を使用する)



※サイズは自由に変えて下さい

※POP作成後、陳列に必要です。

<カット・図案>

いろいろな顔の表情

表情はとても大事。いろんな表情はおもに、まゆ、目、口の形であらわせる。特にギャグマンガはオーバーでわかりやすいので、参考にしてみよう!



キャッチコピーの作り方 26の事例

パターン	キャッチコピー事例
1 ターゲット(読者)への呼びかけ	〇〇でお悩みのかたへ
2 ターゲットの絞り込み	夏まで5kやせたい人へ
3 ドキッとさせる	顔のしわが気になるあなたへ
4 好奇心をくすぐる	〇〇があることをご存じですか。
5 「ん?」と思わせる	なぜ〇〇が売れていると思いますか
6 数値化する	10分間動くだけで
7 中途半端な数字を使う。	お客様満足度94.7%(現実味)
8 比較する	〇〇より多くの事例を掲載
9 「人」にスポットを当てる	業界を代表する〇〇さんの著書です。
10 権威を借りる	専門医が認めた著書です
11 「期間」をアピール	構想3年著者の思いが詰まった本です
12 「一番」をアピール	先月一番売れた商品です。店長イチ押し!
13 「得」を強調する。	この本を買えば〇〇が得します。
14 「損」を強調する。	〇〇を知らないあなたへオススメ
15 「簡単」を強調する。	誰でも手軽に使える辞書です。
16 「すぐ」を強調する。	3分間で身に付く〇〇
17 「新しさ」を強調する。	最新情報満載!
18 「古さ」を強調する。	創業〇〇年、伝統の技術
19 「トレンド」を強調する。	今、マスコミで話題の〇〇
20 「自己実現」を強調する。	あなたの夢をサポートします。
21 質問する	甘いトマトの見分け方ご存じですか
22 提案する	〇〇でお悩みのかたへ提案します。
23 続きが読みたくなるようにする	平穏な町にとんでもない事件が...
24 否定の命令形を使う	信じない人は買うな!
25 不安にさせる	知らないと大変な事になります。
26 愛情たっぷりに語りかける	腰の痛みは本当につらいですよネ〜



たたくた楽しい本ですよ
読んでみてください
私のおススメです!

<POPの台紙>

