平成27年度　（第114回）

兵庫県大学図書館協議会総会

承　合　事　項

学修支援関連の活動状況について

電子書籍の導入状況について

図書館職員の採用・異動・養成・研修の状況について

平成２７年７月

兵 庫 県 大 学 図 書 館 協 議 会

目　次

兵庫教育大学 ・・・・・・・・・ 1
神戸大学 ・・・・・・・・・ 3
海技大学校 ・・・・・・・・・ 5
神戸市外国語大学 ・・・・・・・・・ 6
神戸市看護大学 ・・・・・・・・・ 7
兵庫県立大学
　神戸商科学術情報館 ・・・・・・・・・ 8
　姫路工学学術情報館 ・・・・・・・・・ 9
　播磨理学学術情報館 ・・・・・・・・・ 10
　姫路環境人間学術情報館 ・・・・・・・・・ 11
　明石看護学術情報館 ・・・・・・・・・ 12
　神戸情報科学学術情報館 ・・・・・・・・・ 13
　豊岡ジオ・コウノトリ学術情報館 ・・・・・・・・・ 14
芦屋大学 ・・・・・・・・・ 15
大手前大学・大手前短期大学 ・・・・・・・・・ 16
関西看護医療大学 ・・・・・・・・・ 18
関西国際大学 ・・・・・・・・・ 19
関西福祉大学 ・・・・・・・・・ 20
関西学院大学 ・・・・・・・・・ 21
近大姫路大学 ・・・・・・・・・ 23
甲子園大学 ・・・・・・・・・ 24
甲南大学 ・・・・・・・・・ 25
甲南女子大学 ・・・・・・・・・ 26
神戸医療福祉大学 ・・・・・・・・・ 27
神戸海星女子学院大学 ・・・・・・・・・ 28
神戸学院大学 ・・・・・・・・・ 29
神戸芸術工科大学 ・・・・・・・・・ 30
神戸国際大学 ・・・・・・・・・ 31
神戸松蔭女子学院大学 ・・・・・・・・・ 32
神戸女学院大学 ・・・・・・・・・ 33
神戸女子大学 ・・・・・・・・・ 34
神戸親和女子大学 ・・・・・・・・・ 35
神戸常盤大学 ・・・・・・・・・ 36
神戸薬科大学 ・・・・・・・・・ 37
神戸山手大学・神戸山手短期大学 ・・・・・・・・・ 38
園田学園女子大学 ・・・・・・・・・ 39
宝塚大学 ・・・・・・・・・ 40
姫路獨協大学 ・・・・・・・・・ 41
兵庫大学 ・・・・・・・・・ 42
兵庫医科大学 ・・・・・・・・・ 43
武庫川女子大学
　附属図書館 ・・・・・・・・・ 44
流通科学大学 ・・・・・・・・・ 45
近畿大学豊岡短期大学 ・・・・・・・・・ 46
神戸女子大学・神戸女子短期大学 ・・・・・・・・・ 47
産業技術短期大学 ・・・・・・・・・ 49
夙川学院短期大学 ・・・・・・・・・ 51
頌栄短期大学 ・・・・・・・・・ 52
聖和短期大学 ・・・・・・・・・ 53
東洋食品工業短期大学 ・・・・・・・・・ 54
姫路日ノ本短期大学 ・・・・・・・・・ 55
湊川相野学園 ・・・・・・・・・ 56

選択回答項目集計結果 ・・・・・・・・・ 57

兵庫県大学図書館協議会　平成27年度総会承合事項　回答用紙

機関名　　兵庫教育大学附属図書館

承合事項

1. 学修支援関連の活動状況について

I. 学修支援に関わる学生・院生等スタッフの導入についてお伺いします。

（○）導入している　　（　）検討中　　（　）導入予定なし

II. 導入している場合、具体的な活動内容をご紹介ください。

学生ではないが、本学の卒業・修了生1名をラーニングコモンズの支援スタッフ（事務補佐員）として雇用し、3年目になる。現在は、ラーニングコモンズ内のパソコン・プリンタ・無線 LAN 接続等についての相談、対応が多く、他に簡単な文献探索等の相談にも応じている。

直接的な学修支援ではないが、図書館での学びの活性化を目指した活動を企画し運営するスタッフ 10 名（学部生、院生）が、ボランティアで学生の知的な対話を促すカフェ等のイベントを開催している。

III. 学修支援に関わる最近の活動事例を具体的にご紹介ください。

①出前貸出

教員と連携して、授業とリンクする様々な資料を精選し、教室で展示・貸出を行う出前型読書誘発事業を展開。平成 26 年度は、3 つの授業に計 4 回参加した。

②学生おすすめの本棚

学生ボランティアがプロデュースする本の企画展示。テーマ選びから選書・展示レイアウトまですべて行う。平成 26 年度は「心がほっこりあたたまる本」「クリスマス特集」を実施。

2. 電子書籍の導入状況について

I. 導入の有無についてお答えください。

（○）導入している　　（　）導入していない

II. 導入している場合、導入しているコレクションについてお答えください。

・Maruzen eBook Library

・English Language Teaching (Cambridge University Press)

III. 電子書籍の活用例について、授業での活用等具体的にご紹介ください。

特になし

3. 図書館職員の採用・異動・養成・研修の状況について

I. 採用・異動について状況を記述ください。

人事に関しては、総務課が所掌しており、採用・異動については大学の方針が優先されている。

II. 職員の養成・研修の状況や問題点について記述ください。

現状では、若手職員は図書館以外から転入し図書館以外へ転出することが想定されており、図書系としての養成をどの程度まですべきなのか迷うところである。（研修も内容によっては同じ）

III. 職員の研修について、館外組織等（NII、近畿イニシアティブ、兵庫県大学図書館協議会など）に希望することがあれば記述ください。

特になし

兵庫県大学図書館協議会　平成27年度総会承合事項　回答用紙

機関名　　神戸大学附属図書館

承合事項

1. 学修支援関連の活動状況について

I. 学修支援に関わる学生・院生等スタッフの導入についてお伺いします。

（ ）導入している　　（〇）検討中　　（ ）導入予定なし

II. 導入している場合、具体的な活動内容をご紹介ください。

III. 学修支援に関わる最近の活動事例を具体的にご紹介ください。

平成 26 年度より「サービス企画 WG」を組織し、同 WG が中心となって学生が自主的にアクティブラーニングを行うための仕掛けづくりを目標とし学修支援取組を行っている。

(1) 学生参加型及び学生との協働による取組

＜協同学修シリーズ＞

・「拡大版オフィスアワー　テーマ『留学』」を開催
（日程:10 月 8 日、会場:人文科学図書館ラーニングコモンズ、参加:留学生担当教員 3 名、学生 12 名）

・「ライティングセミナー　答案・レポートを見せる×報告する×書く」を企画・開催
（日程:10 月 16 日、10 月 29 日　会場:社会科学系図書館ラーニングコモンズ、講師:経済学研究科教授、参加者数:合計 27 名）

・「その街のこども　劇場版」映画上映会・フリートーク（震災資料展連動企画）を開催
（日程:11 月 16 日、会場:社会科学系図書館グループ学習室、講師:国際文化学研究科教授、参加:25 名）

・「大学生のための生活講座」（会場:国際文化学部食堂学生ホール、講師:経営学研究科准教授、公益社団法人 NACS,　ACAP、参加者数:合計 17 名）
第 1 回 「ダマされないチカラ
～悪質商法回避術～」（日程:6 月 8 日）
第 2 回「企業を知る　～消費の一歩～」
（日程:6 月 22 日）

ライティングセミナー風景

協同学修シリーズの案内チラシ

＜その他の企画＞

・　「学生選書ツアー」参加者を対象にした「手作り POP ワークショップ」を開催
（日程：12 月 19 日、会場：総合・国際文化学図書館、参加:10 名）

・　クイズラリーの開催
（平成 26 年度より毎年 4～5 月に開催、会場：総合・国際文化学図書館はじめ学内全館）

(2) 学習環境の整備

・　パスファインダー「授業資料ガイド KULiP」の作成・公開、およびシラバス関連図書コーナーの設置を、試行から正式実施に、あわせて対象を共通教育授業から全学に拡充

・　「蔵書のテーマ展示」の全館に拡充、9 館室でのべ 36 回実施

2. 電子書籍の導入状況について

I. 導入の有無についてお答えください。

（○）導入している　　（　）導入していない

II. 導入している場合、導入しているコレクションについてお答えください。

・Elsevier Handbooks in Economics（経済学）
・Emerald Business, Management and Economics eBook Series Collection（経営学、経済学）
・LWW Doody's Core Collection（医学）
・NetLibrary：ネットライブラリー　・Maruzen eBook Library　・ebrary （多種）
・Oxford Handbooks Online（経営学、哲学、政治学、宗教学）
・ScienceDirect レファレンスワークス（多分野）
・Springer eBooks（数学、経営学、社会科学）

III. 電子書籍の活用例について、授業での活用等具体的にご紹介ください。

・　具体的な活用例は把握していない

3. 図書館職員の採用・異動・養成・研修の状況について

I. 採用・異動について状況を記述ください。

採用について
・常勤職員：近畿地区国立大学法人等採用図書系専門試験による採用
・非常勤職員：神戸大学附属図書館による随時採用

異動について
・常勤職員、非常勤職員：附属図書館内での異動
・課長級以上の管理職：大学図書館間での異動

II. 職員の養成・研修の状況や問題点について記述ください。

・　毎年図書系職員の「意向調書」を実施し、各職員のキャリア形成に係わる目標、希望に加え業務内容やスキルの分析、業務目標の達成度評価等を踏まえて研修計画を立て、国立情報学研究所、大学図書館職員長期研修、各種主題専門知識の研修等に派遣している。

・　附属図書館職員の知識習得を目的とした下記の内部研修を平成 26 年度に 3 回実施した。
- 社会科学系図書館本館施設改修説明会（5/15）
- ラーニングコモンズ見学報告会（11/25）
- トムソン・ロイターデータベース（ESI）講習会（8/6）

III. 職員の研修について、館外組織等（NII、近畿イニシアティブ、兵庫県大学図書館協議会など）に希望することがあれば記述ください。

兵庫県大学図書館協議会　平成27年度総会承合事項　回答用紙

機関名　　海技大学校

承合事項

1．学修支援関連の活動状況について

I. 学修支援に関わる学生・院生等スタッフの導入についてお伺いします。

（ ）導入している　　（ ）検討中　　（○）導入予定なし

II. 導入している場合、具体的な活動内容をご紹介ください。

なし

III. 学修支援に関わる最近の活動事例を具体的にご紹介ください。

なし

2．電子書籍の導入状況について

I. 導入の有無についてお答えください。

（ ）導入している　　（○）導入していない

II. 導入している場合、導入しているコレクションについてお答えください。

III. 電子書籍の活用例について、授業での活用等具体的にご紹介ください。

3．図書館職員の採用・異動・養成・研修の状況について

I. 採用・異動について状況を記述ください。

わからない

II. 職員の養成・研修の状況や問題点について記述ください。

特になし

III. 職員の研修について、館外組織等（NII、近畿イニシアティブ、兵庫県大学図書館協議会など）に希望することがあれば記述ください。

特になし

兵庫県大学図書館協議会　平成27年度総会承合事項　回答用紙

機関名　神戸市外国語大学

承合事項

1. 学修支援関連の活動状況について

I. 学修支援に関わる学生・院生等スタッフの導入についてお伺いします。

（○　）導入している　　（　）検討中　　（　）導入予定なし

II. 導入している場合、具体的な活動内容をご紹介ください。

2014 年 10 月よりラーニングアドバイザーとして院生 3 人をラーニングコモンズのアドバイザーデスクに配置（1 人当たり週 3 時間）

学習相談対応、推薦図書の展示、パスファインダー（資料の探し方ガイド）の作成など

III. 学修支援に関わる最近の活動事例を具体的にご紹介ください。

初年次教育として図書館の使い方を職員が講義形式で説明

ゼミ対象ガイダンスの実施（資料の探し方、データベースの使い方など）

院生ラーニングアドバイザーのラーニングコモンズへの配置

2. 電子書籍の導入状況について

I. 導入の有無についてお答えください。

（○）導入している　　（　）導入していない

II. 導入している場合、導入しているコレクションについてお答えください。

Cambridge Books Online　：　205 タイトル

Gale Virtual Reference Library (GVRL)　：24 タイトル

III. 電子書籍の活用例について、授業での活用等具体的にご紹介ください。

Max Planck Encyclopedia of Public International Low ：授業で利用、この事典を使って調べる課題がだされる。

3. 図書館職員の採用・異動・養成・研修の状況について

I. 採用・異動について状況を記述ください。

「司書」に欠員が生じた場合は、「司書」の区分で固有職員を採用。他部署への異動あり。

II. 職員の養成・研修の状況や問題点について記述ください。

状況：外部研修への参加

問題点

語学司書、情報担当司書いずれについても仕事の継承がうまくてきていない。

学修支援スキルは、必要性は高まっているが学内での研修、自己修得が難しい。

III. 職員の研修について、館外組織等（NII、近畿イニシアティブ、兵庫県大学図書館協議会など）に希望することがあれば記述ください。

特になし。

兵庫県大学図書館協議会　平成27年度総会承合事項　回答用紙

機関名　　神戸市看護大学図書館

承合事項

1．学修支援関連の活動状況について

I. 学修支援に関わる学生・院生等スタッフの導入についてお伺いします。

（ ）導入している　　（ ）検討中　　（ ）導入予定なし

II. 導入している場合、具体的な活動内容をご紹介ください。

III. 学修支援に関わる最近の活動事例を具体的にご紹介ください。

2．電子書籍の導入状況について

I. 導入の有無についてお答えください。

（ ）導入している　　（ ）導入していない

II. 導入している場合、導入しているコレクションについてお答えください。

III. 電子書籍の活用例について、授業での活用等具体的にご紹介ください。

3．図書館職員の採用・異動・養成・研修の状況について

I. 採用・異動について状況を記述ください。

II. 職員の養成・研修の状況や問題点について記述ください。

III. 職員の研修について、館外組織等（NII、近畿イニシアティブ、兵庫県大学図書館協議会など）に希望することがあれば記述ください。

兵庫県大学図書館協議会　平成27年度総会承合事項　回答用紙

機関名　兵庫県立大学神戸商科学術情報館

承合事項

1．学修支援関連の活動状況について

I. 学修支援に関わる学生・院生等スタッフの導入についてお伺いします。

（ ）導入している　　（ ）検討中　　（○）導入予定なし

II. 導入している場合、具体的な活動内容をご紹介ください。

III. 学修支援に関わる最近の活動事例を具体的にご紹介ください。

2．電子書籍の導入状況について

I. 導入の有無についてお答えください。

（ ）導入している　　（○）導入していない

II. 導入している場合、導入しているコレクションについてお答えください。

III. 電子書籍の活用例について、授業での活用等具体的にご紹介ください。

3．図書館職員の採用・異動・養成・研修の状況について

I. 採用・異動について状況を記述ください。

専任職員1名減

II. 職員の養成・研修の状況や問題点について記述ください。

自館での研修実績なし。館外組織等が主催する研修会については、参加しやすい開催場所・開催時間等であれば参加させている。

III. 職員の研修について、館外組織等（NII、近畿イニシアティブ、兵庫県大学図書館協議会など）に希望することがあれば記述ください。

人手不足のなかで専門職たる司書のスキルアップを図るためには、近場で1～2日程度の研修機会があることが望ましいと考える。参加しやすいよう開催場所や開催時間、開催時期（夏季休業など長期休業中）に配慮した研修機会が増えることを期待している。

兵庫県大学図書館協議会　平成27年度総会承合事項　回答用紙

機関名　兵庫県立大学姫路工学学術情報館

承合事項

1．学修支援関連の活動状況について

I. 学修支援に関わる学生・院生等スタッフの導入についてお伺いします。

（　）導入している　　（　）検討中　　（〇）導入予定なし

II. 導入している場合、具体的な活動内容をご紹介ください。

III. 学修支援に関わる最近の活動事例を具体的にご紹介ください。

2．電子書籍の導入状況について

I.　導入の有無についてお答えください。

（　）導入している　　（〇）導入していない

II.　導入している場合、導入しているコレクションについてお答えください。

III.　電子書籍の活用例について、授業での活用等具体的にご紹介ください。

3．図書館職員の採用・異動・養成・研修の状況について

I.　採用・異動について状況を記述ください。

専従職員：5人→1人、非常勤職員：3人→4人

II.　職員の養成・研修の状況や問題点について記述ください。

III.　職員の研修について、館外組織等（NII、近畿イニシアティブ、兵庫県大学図書館協議会など）に希望することがあれば記述ください。

兵庫県大学図書館協議会　平成27年度総会承合事項　回答用紙

機関名　兵庫県立大学播磨理学学術情報館

承合事項

1．学修支援関連の活動状況について

I. 学修支援に関わる学生・院生等スタッフの導入についてお伺いします。

（ ）導入している　　（ ）検討中　　（●）導入予定なし

II. 導入している場合、具体的な活動内容をご紹介ください。

III. 学修支援に関わる最近の活動事例を具体的にご紹介ください。

2．電子書籍の導入状況について

I. 導入の有無についてお答えください。

（●）導入している　　（ ）導入していない

II. 導入している場合、導入しているコレクションについてお答えください。

International Tables for Crystallography

III. 電子書籍の活用例について、授業での活用等具体的にご紹介ください。

研究用図書のため、授業では活用していないと思われる・

3．図書館職員の採用・異動・養成・研修の状況について

I. 採用・異動について状況を記述ください。

概ね3～5年で異動、採用は兵庫県の規定に準じる。

II. 職員の養成・研修の状況や問題点について記述ください。

異動が少数であれば初動時の問題はないが、多人数であった場合のフォローが難しい。

III. 職員の研修について、館外組織等（NII、近畿イニシアティブ、兵庫県大学図書館協議会など）に希望することがあれば記述ください。

特になし。

兵庫県大学図書館協議会　平成27年度総会承合事項　回答用紙

機関名　兵庫県立大学姫路環境人間学術情報館

承合事項

1．学修支援関連の活動状況について

I. 学修支援に関わる学生・院生等スタッフの導入についてお伺いします。

（○）導入している　　（ ）検討中　　（ ）導入予定なし

II. 導入している場合、具体的な活動内容をご紹介ください。

学生が実施、運営する「環境人間学フォーラム」を行っている。

環境人間学部生及び研究科生が成果の発表だけでなく、萌芽的取り組み、実践中を含めて、研究の交流、ネットワーク作りの契機とし、新しい研究テーマの創造を促す場を提供している。

III. 学修支援に関わる最近の活動事例を具体的にご紹介ください。

平成26年11月13日に平成26年度第12回「環境人間学フォーラム」を実施し、学部生、研究科生、県立大学附属高校生（高大連携）が日頃研究室や実験室、あるいは教室で身につけた専門的な知見・技術などの成果をポスター（展示を含む）セッションという形で発表をした。今年度も11月12日に同フォーラムを実施する予定である。

2．電子書籍の導入状況について

I. 導入の有無についてお答えください。

（ ）導入している　　（○）導入していない

II. 導入している場合、導入しているコレクションについてお答えください。

III. 電子書籍の活用例について、授業での活用等具体的にご紹介ください。

3．図書館職員の採用・異動・養成・研修の状況について

I. 採用・異動について状況を記述ください。

平成27年4月1日付　正規職員1名異動

II. 職員の養成・研修の状況や問題点について記述ください。

III. 職員の研修について、館外組織等（NII、近畿イニシアティブ、兵庫県大学図書館協議会など）に希望することがあれば記述ください。

兵庫県大学図書館協議会　平成27年度総会承合事項　回答用紙

機関名　兵庫県立大学明石看護学術情報館

承合事項

1．学修支援関連の活動状況について

I. 学修支援に関わる学生・院生等スタッフの導入についてお伺いします。

（ ）導入している　　（ ）検討中　　（✓）導入予定なし

II. 導入している場合、具体的な活動内容をご紹介ください。

III. 学修支援に関わる最近の活動事例を具体的にご紹介ください。

・データベース利用講習会

・論文の書き方参考資料の展示

2．電子書籍の導入状況について

I. 導入の有無についてお答えください。

（ ）導入している　　（✓）導入していない

II. 導入している場合、導入しているコレクションについてお答えください。

III. 電子書籍の活用例について、授業での活用等具体的にご紹介ください。

3．図書館職員の採用・異動・養成・研修の状況について

I. 採用・異動について状況を記述ください。

外部業務委託

II. 職員の養成・研修の状況や問題点について記述ください。

研修内容に応じて、各研修に参加させていただいています。

III. 職員の研修について、館外組織等（NII、近畿イニシアティブ、兵庫県大学図書館協議会など）に希望することがあれば記述ください。

兵庫県大学図書館協議会　平成27年度総会承合事項　回答用紙

機関名　兵庫県立大学　神戸情報科学学術情報館

承合事項

1．学修支援関連の活動状況について

I. 学修支援に関わる学生・院生等スタッフの導入についてお伺いします。

（　）導入している　　（　）検討中　　（○）導入予定なし

II. 導入している場合、具体的な活動内容をご紹介ください。

III. 学修支援に関わる最近の活動事例を具体的にご紹介ください。

2．電子書籍の導入状況について

I.　導入の有無についてお答えください。

（　）導入している　　（○）導入していない

II.　導入している場合、導入しているコレクションについてお答えください。

III.　電子書籍の活用例について、授業での活用等具体的にご紹介ください。

3．図書館職員の採用・異動・養成・研修の状況について

I.　採用・異動について状況を記述ください。

採用・募集とも予定無し

II.　職員の養成・研修の状況や問題点について記述ください。

国立情報学研究所、国立国会図書館が主催する研修への参加

III.　職員の研修について、館外組織等（NII、近畿イニシアティブ、兵庫県大学図書館協議会など）に希望することがあれば記述ください。

特になし

兵庫県大学図書館協議会　平成27年度総会承合事項　回答用紙

機関名　兵庫県立大学豊岡ジオ・コウノトリ学術情報館

承合事項

1. 学修支援関連の活動状況について

I. 学修支援に関わる学生・院生等スタッフの導入についてお伺いします。

（ ）導入している　　（ ）検討中　　（○）導入予定なし

II. 導入している場合、具体的な活動内容をご紹介ください。

III. 学修支援に関わる最近の活動事例を具体的にご紹介ください。

2. 電子書籍の導入状況について

I. 導入の有無についてお答えください。

（ ）導入している　　（○）導入していない

II. 導入している場合、導入しているコレクションについてお答えください。

III. 電子書籍の活用例について、授業での活用等具体的にご紹介ください。

3. 図書館職員の採用・異動・養成・研修の状況について

I. 採用・異動について状況を記述ください。

・ 平成 27 年度 4 月 1 日より事務嘱託員　1 名　採用

II. 職員の養成・研修の状況や問題点について記述ください。

・状況　：　6 月に図書管理システム講習会を実施

・問題点　：　特になし

III. 職員の研修について、館外組織等（NII、近畿イニシアティブ、兵庫県大学図書館協議会など）に希望することがあれば記述ください。

・特になし

兵庫県大学図書館協議会　平成27年度総会承合事項　回答用紙

機関名　　芦屋大学図書館

承合事項

1．学修支援関連の活動状況について

I. 学修支援に関わる学生・院生等スタッフの導入についてお伺いします。

（　）導入している　　（　）検討中　　（○）導入予定なし

II. 導入している場合、具体的な活動内容をご紹介ください。

III. 学修支援に関わる最近の活動事例を具体的にご紹介ください。

2．電子書籍の導入状況について

I.　導入の有無についてお答えください。

（　）導入している　　（○）導入していない

II.　導入している場合、導入しているコレクションについてお答えください。

III.　電子書籍の活用例について、授業での活用等具体的にご紹介ください。

3．図書館職員の採用・異動・養成・研修の状況について

I.　採用・異動について状況を記述ください。

II.　職員の養成・研修の状況や問題点について記述ください。

III.　職員の研修について、館外組織等（NII、近畿イニシアティブ、兵庫県大学図書館協議会など）に希望することがあれば記述ください。

兵庫県大学図書館協議会　平成27年度総会承合事項　回答用紙

機関名　大手前大学・大手前短期大学図書館

承合事項

1．学修支援関連の活動状況について

I. 学修支援に関わる学生・院生等スタッフの導入についてお伺いします。

（　）導入している　　（　）検討中　　（○）導入予定なし

・学修支援については、閲覧室内（伊丹図書館は館外であるが至近）の学習支援センター（学生・院生等スタッフあり）が管轄するため

II. 導入している場合、具体的な活動内容をご紹介ください。

III. 学修支援に関わる最近の活動事例を具体的にご紹介ください。

・2年生必須科目「キャリアデザインⅢ」において、論文型レポート作成のための図書館活用ガイダンスを実施。その際に寄せられた質問（ワークシートに記載されていたもの）をとりまとめて回答し、学生用学習システムにて公開した。質問には図書館の使い方や資料に関することのほか、レポート作成全般に関する疑問や不安が多かったので担当教員の協力を得て回答内容や表現を検討し、授業内容との齟齬がないように配慮した。掲載場所については、質問を寄せた学生や履修学生だけでなく、できるだけ多くの学生から参照してもらえるページ（「授業からのお知らせ」）とした。

2．電子書籍の導入状況について

I.　導入の有無についてお答えください。

（　）導入している　　（○）導入していない

・DVD や CD などの媒体を伴っているもののみ購入。

II.　導入している場合、導入しているコレクションについてお答えください。

III.　電子書籍の活用例について、授業での活用等具体的にご紹介ください。

3．図書館職員の採用・異動・養成・研修の状況について

I.　採用・異動について状況を記述ください。

・期限付き職員の採用については司書資格や実務経験等に関する条件を図書館事務室が要望し、それに応じて法人本部が採用事務を行う。

・正職員の採用や異動については法人本部の意向に沿って行われる。

II.　職員の養成・研修の状況や問題点について記述ください。

・館外組織等（NII、近畿イニシアティブ、兵庫県大学図書館協議会など）が主催する研修会等の機会を活用している。

・業務委託によるスタッフの研修会参加等については本学側で管理できない場合がある。

III.　職員の研修について、館外組織等（NII、近畿イニシアティブ、兵庫県大学図書館協議会など）

に希望することがあれば記述ください。

・私立大学（とくに中小規模）では図書館業務のアウトソーシング化の進行や図書館業務の専門性に配慮しない学内人事異動が増加しており、一部の研修会の参加資格に求められている「大学等の直接雇用」や「受講後の一定期間の図書館勤務」を担保するのは難しい状況である。
研修会の運営体制等から考えて一大学や一機関への利益還元は当然であるが、上記の状況を考慮して参加条件、とくに雇用に関連する条件を緩和することはできないだろうか。参加者の門戸拡大により図書館界全体のスキルや能力向上を期待したい。

兵庫県大学図書館協議会　平成27年度総会承合事項　回答用紙

機関名　　関西看護医療大学　図書館

承合事項

1. 学修支援関連の活動状況について

I. 学修支援に関わる学生・院生等スタッフの導入についてお伺いします。

（　）導入している　　（　）検討中　　（○）導入予定なし

II. 導入している場合、具体的な活動内容をご紹介ください。

III. 学修支援に関わる最近の活動事例を具体的にご紹介ください。

2. 電子書籍の導入状況について

I. 導入の有無についてお答えください。

（○）導入している　　（　）導入していない

II. 導入している場合、導入しているコレクションについてお答えください。

洋雑誌電子ジャーナル（紀伊國屋）

III. 電子書籍の活用例について、授業での活用等具体的にご紹介ください。

3. 図書館職員の採用・異動・養成・研修の状況について

I. 採用・異動について状況を記述ください。

業務拡大・欠員によりその都度採用しています。

II. 職員の養成・研修の状況や問題点について記述ください。

特になし。

III. 職員の研修について、館外組織等（NII、近畿イニシアティブ、兵庫県大学図書館協議会など）に希望することがあれば記述ください。

兵庫県大学図書館協議会　平成27年度総会承合事項　回答用紙

機関名　　関西国際大学

承合事項

1．学修支援関連の活動状況について

I. 学修支援に関わる学生・院生等スタッフの導入についてお伺いします。

（○）導入している　　（ ）検討中　　（ ）導入予定なし

II. 導入している場合、具体的な活動内容をご紹介ください。

大学院生に学修サポーターとして、レポート作成・授業課題・大学院受験のための勉強法等のアドバイスを行ってもらっています。

III. 学修支援に関わる最近の活動事例を具体的にご紹介ください。

特別なことは行っておりません。

2．電子書籍の導入状況について

I. 導入の有無についてお答えください。

（○）導入している　　（ ）導入していない

II. 導入している場合、導入しているコレクションについてお答えください。

III. 電子書籍の活用例について、授業での活用等具体的にご紹介ください。

以前から電子書籍は導入していましたが、今年度から丸善電子書籍からのデーター移行を行い、電子図書館システム“BookLooper”で運用を行っております。学生にはガイダンスで、アプリのインストール方法等の説明を行って、活用を促しています。また、看護学科では、教員向けに電子教科書の導入を行っており、“BookLooper（個別電子化承認済み図書）”・“デジタル・ナーシンググラフィカ”・“医学書院eテキスト”を今年度からの臨地実習に活用します。

3．図書館職員の採用・異動・養成・研修の状況について

I. 採用・異動について状況を記述ください。

司書資格のある専任職員の異動は、ほとんどありません。図書館職員の採用で、司書資格がないといけないということもありません。

II. 職員の養成・研修の状況や問題点について記述ください。

・キャンパスが分かれているため、図書館職員全員で研修を行うということが出来ません。

・外部研修参加についても、専任職員が少ないため、回数が限られてきます。

III. 職員の研修について、館外組織等（NII、近畿イニシアティブ、兵庫県大学図書館協議会など）に希望することがあれば記述ください。

ガイダンスの実施についての研修を行っていただきたいと思います。特に文献検索について、近年多くのデータベースが多く導入され、どうすれば学生が理解しやすいガイダンスになるのか等の参考にさせていただきたいと思います。

兵庫県大学図書館協議会　平成27年度総会承合事項　回答用紙

機関名　　関西福祉大学附属図書館

承合事項

1．学修支援関連の活動状況について

I. 学修支援に関わる学生・院生等スタッフの導入についてお伺いします。

（　）導入している　　（　）検討中　　（○）導入予定なし

II. 導入している場合、具体的な活動内容をご紹介ください。

III. 学修支援に関わる最近の活動事例を具体的にご紹介ください。

図書館ガイダンス

基礎編（1・2 年生対象）と応用編（3・4 年生対象）を開催している。ゼミ時間を利用する場合と学生の個人申込ともに対応している。ゼミ時間を利用したガイダンスについて担当教員と事前打ち合わせを行い、教員の指導方針にあった内容を反映させている。

2．電子書籍の導入状況について

I. 導入の有無についてお答えください。

（　）導入している　　（○）導入していない

II. 導入している場合、導入しているコレクションについてお答えください。

III. 電子書籍の活用例について、授業での活用等具体的にご紹介ください。

3．図書館職員の採用・異動・養成・研修の状況について

I. 採用・異動について状況を記述ください。

採用・異動ともに大学事務局が実施している。

II. 職員の養成・研修の状況や問題点について記述ください。

養成・研修の状況

大学職員としての初任者研修については大学事務局が実施している。図書館業務については、職員による職場訓練を行っている。また、阪神地区協議会や兵庫県大学図書館協議会などの研修会に参加している。

問題点

図書館業務を指導できる職員が限られており、また、随時異動があるため、計画的な養成が難しい。

III. 職員の研修について、館外組織等（NII、近畿イニシアティブ、兵庫県大学図書館協議会など）に希望することがあれば記述ください。

兵庫県大学図書館協議会　平成27年度総会承合事項　回答用紙

機関名　　関西学院大学図書館

承合事項

1. 学修支援関連の活動状況について

I. 学修支援に関わる学生・院生等スタッフの導入についてお伺いします。

（ ）導入している　　（ ）検討中　　（ ○ ）導入予定なし

II. 導入している場合、具体的な活動内容をご紹介ください。

III. 学修支援に関わる最近の活動事例を具体的にご紹介ください。

1. 全学的な演習クラス単位の文献検索講習会の実施
   - 1年生の基礎演習対象：全開講クラスに対して 90 分の検索実習つき講習会をほぼ実施
   - 3 年生の研究演習対象：演習指導教員からの申込みで、演習のテーマに応じた内容で実施
2. 学修支援を目的とした特別コーナーの設置と選書
   - 「レポート・論文作成関連図書」コーナー：1 タイトル 3 冊の複本を揃えて、1F に集中配架
   - 「Books on Japan」コーナー：留学生と留学に行く学生のために、英語で書かれた日本の文化・社会・風習などに関する本を選書し、集中配架

2. 電子書籍の導入状況について

I. 導入の有無についてお答えください。

（ ○ ）導入している　　（ ）導入していない

II. 導入している場合、導入しているコレクションについてお答えください。

- EBSCOhost eBook Collection
- 丸善 e-book Library
- Gale Virtual Reference Library
- Sage Handbooks
- Blackwell Reference Online
- Oxford Handbooks Online
- ScieceDirect Book Series
- Wiley Online Library
- Springer e-book Collection

（どのコレクションもフルコレクションの契約ではなく、特定コレクションもしくはタイトル毎の購入です）

III. 電子書籍の活用例について、授業での活用等具体的にご紹介ください。

特にありません。

3. 図書館職員の採用・異動・養成・研修の状況について

I. 採用・異動について状況を記述ください。

専任職員については、学校法人職員としての採用・異動となります。図書館の意向を汲んでもらえることもありますが、基本的には考慮されません。

契約職員、派遣職員、アルバイト職員の採用については、図書館の一存で定員を増やすことはできませんが、書類選考や面接は図書館がおこなっています。

II. 職員の養成・研修の状況や問題点について記述ください。

専任職員については、図書館配属後に全体研修をおこない、各業務単位で担当業務の養成・研修をおこなう体制を取っています。また配属2年目には通信教育により司書資格を取得できる制度を設けています。必要に応じて館外組織による研修会やセミナーにも参加しています。ただし短期間で異動となることも多く、十分な時間をかけて、養成・研修をおこなうことが難しい状況です。

契約職員、派遣職員、アルバイト職員については、各業務単位で養成・研修をおこなっています。

III. 職員の研修について、館外組織等（NII、近畿イニシアティブ、兵庫県大学図書館協議会など）に希望することがあれば記述ください。

1. 最新動向や新概念を解説してくれる講演
2. 新サービスなどの先進事例紹介
3. 他大学図書館員とのディスカッション等（日常欠落する視点の補い、気づきの機会）
4. 図書館とは直接関係がないようだが、図書館でも役立つスキルの伝授

兵庫県大学図書館協議会　平成27年度総会承合事項　回答用紙

機関名　近大姫路大学附属図書館

承合事項

1．学修支援関連の活動状況について

I. 学修支援に関わる学生・院生等スタッフの導入についてお伺いします。

（ ）導入している　　（ ）検討中　　（○）導入予定なし

II. 導入している場合、具体的な活動内容をご紹介ください。

III. 学修支援に関わる最近の活動事例を具体的にご紹介ください。

特にございません。

2．電子書籍の導入状況について

I. 導入の有無についてお答えください。

（ ）導入している　　（○）導入していない

II. 導入している場合、導入しているコレクションについてお答えください。

III. 電子書籍の活用例について、授業での活用等具体的にご紹介ください。

3．図書館職員の採用・異動・養成・研修の状況について

I. 採用・異動について状況を記述ください。

採用は法人の決定次第であり、他部署と兼務の場合もある。
少人数体制でありながらも、毎年異動が発生している。
大学職員としての採用であるため、異動がある。

II. 職員の養成・研修の状況や問題点について記述ください。

夜間も常勤職員のみで開館し、4 名全員が交替勤務制であることから、ゆとりをもって指導することができない。

III. 職員の研修について、館外組織等（NII、近畿イニシアティブ、兵庫県大学図書館協議会など）に希望することがあれば記述ください。

兵庫県大学図書館協議会　平成27年度総会承合事項　回答用紙

機関名　甲子園大学図書館

承合事項

1．学修支援関連の活動状況について

I. 学修支援に関わる学生・院生等スタッフの導入についてお伺いします。

（ ）導入している　　（ ）検討中　　（○）導入予定なし

II. 導入している場合、具体的な活動内容をご紹介ください。

III. 学修支援に関わる最近の活動事例を具体的にご紹介ください。

2．電子書籍の導入状況について

I. 導入の有無についてお答えください。

（ ）導入している　　（○）導入していない

II. 導入している場合、導入しているコレクションについてお答えください。

III. 電子書籍の活用例について、授業での活用等具体的にご紹介ください。

3．図書館職員の採用・異動・養成・研修の状況について

I. 採用・異動について状況を記述ください。

基本的には異動はありません。

採用は大学の HP に掲載する公募です。

II. 職員の養成・研修の状況や問題点について記述ください。

人数が少ないため、日帰り以上の研修は受講しにくい

III. 職員の研修について、館外組織等（NII、近畿イニシアティブ、兵庫県大学図書館協議会など）に希望することがあれば記述ください。

兵庫県大学図書館協議会　平成27年度総会承合事項　回答用紙

機関名　　甲南大学図書館

承合事項

1．学修支援関連の活動状況について

I. 学修支援に関わる学生・院生等スタッフの導入についてお伺いします。

（ ）導入している　　（○）検討中　　（ ）導入予定なし

II. 導入している場合、具体的な活動内容をご紹介ください。

III. 学修支援に関わる最近の活動事例を具体的にご紹介ください。

教員と連携した教科支援図書館ガイダンス、キャリアセンターと連携した就職活動支援ガイダンスを実施しています。

2．電子書籍の導入状況について

I. 導入の有無についてお答えください。

（ ）導入している　　（○）導入していない

II. 導入している場合、導入しているコレクションについてお答えください。

III. 電子書籍の活用例について、授業での活用等具体的にご紹介ください。

3．図書館職員の採用・異動・養成・研修の状況について

I. 採用・異動について状況を記述ください。

図書館業務の業務委託化がすすんでいます。

II. 職員の養成・研修の状況や問題点について記述ください。

Ｉ.と連動・関連して専任職員が減少。それに関係して、研修参加機会が失われている。

III. 職員の研修について、館外組織等（NII、近畿イニシアティブ、兵庫県大学図書館協議会など）に希望することがあれば記述ください。

希望はございません。

兵庫県大学図書館協議会　平成27年度総会承合事項　回答用紙

機関名　甲南女子大学

承合事項

1．学修支援関連の活動状況について

I. 学修支援に関わる学生・院生等スタッフの導入についてお伺いします。

（ ）導入している　　（〇）検討中　　（ ）導入予定なし

II. 導入している場合、具体的な活動内容をご紹介ください。

III. 学修支援に関わる最近の活動事例を具体的にご紹介ください。

2．電子書籍の導入状況について

I. 導入の有無についてお答えください。

（〇 ）導入している　　（ ）導入していない

II. 導入している場合、導入しているコレクションについてお答えください。

Maruzen eBook Library

III. 電子書籍の活用例について、授業での活用等具体的にご紹介ください。

特になし

3．図書館職員の採用・異動・養成・研修の状況について

I. 採用・異動について状況を記述ください。

図書館常勤職員の採用は、6 年前にパート職員から 1 名常勤になって以来ない。
異動は 2015 年 4 月に 1 名他部署に移動して、補充はない。

II. 職員の養成・研修の状況や問題点について記述ください。

常勤職員も高齢化するが、次の補充がない。臨時職員は 3 年が最大年限で、折角育成しても勤務を継続できないで入れ替わる。臨時職員の募集をすると、図書館経験者でも、目録業務や書誌の新規作成の出来ない人が多く、最初からの育成になる。

III. 職員の研修について、館外組織等（NII、近畿イニシアティブ、兵庫県大学図書館協議会など）に希望することがあれば記述ください。

上級職員対象の講習会

兵庫県大学図書館協議会　平成27年度総会承合事項　回答用紙

機関名　　神戸医療福祉大学

承合事項

1．学修支援関連の活動状況について

I. 学修支援に関わる学生・院生等スタッフの導入についてお伺いします。

（　）導入している　　（　）検討中　　（○）導入予定なし

II. 導入している場合、具体的な活動内容をご紹介ください。

III. 学修支援に関わる最近の活動事例を具体的にご紹介ください。

2．電子書籍の導入状況について

I.　導入の有無についてお答えください。

（　）導入している　　（○）導入していない

II.　導入している場合、導入しているコレクションについてお答えください。

III.　電子書籍の活用例について、授業での活用等具体的にご紹介ください。

3．図書館職員の採用・異動・養成・研修の状況について

I.　採用・異動について状況を記述ください。

平成27年3月31日で1名退職の為、平成27年4月1日より1名採用する。

II.　職員の養成・研修の状況や問題点について記述ください。

事務職員が1名の為、研修に参加出来ない状況にある。

III.　職員の研修について、館外組織等（NII、近畿イニシアティブ、兵庫県大学図書館協議会など）に希望することがあれば記述ください。

今年度のNIIの研修会場に近隣の神戸・大阪がなくなっており、参加が難しい。

来年度はぜひ参加したいので、研修会場の検討を希望する。

兵庫県大学図書館協議会　平成27年度総会承合事項　回答用紙

機関名　　神戸海星女子学院大学図書館

承合事項

1．学修支援関連の活動状況について

I. 学修支援に関わる学生・院生等スタッフの導入についてお伺いします。

（○）導入している　　（ ）検討中　　（ ）導入予定なし

・平成 25 年度より、週2回程度、小学校、中学校・高等学校（英語）の教員採用試験対策のアドバイスを行っている。今年度は該当学生なし。

II. 導入している場合、具体的な活動内容をご紹介ください。

III. 学修支援に関わる最近の活動事例を具体的にご紹介ください。

2．電子書籍の導入状況について

I. 導入の有無についてお答えください。

（ ）導入している　　（○）導入していない

II. 導入している場合、導入しているコレクションについてお答えください。

III. 電子書籍の活用例について、授業での活用等具体的にご紹介ください。

3．図書館職員の採用・異動・養成・研修の状況について

I. 採用・異動について状況を記述ください。

・図書及び情報機器に関する経験と能力を備えた人材を図書館職員として配置している。

Ⅱ. 職員の養成・研修の状況や問題点について記述ください。

III. 職員の研修について、館外組織等（NII、近畿イニシアティブ、兵庫県大学図書館協議会など）に希望することがあれば記述ください。

兵庫県大学図書館協議会　平成27年度総会承合事項　回答用紙

機関名　　神戸学院大学　図書館

承合事項

1. 学修支援関連の活動状況について

I. 学修支援に関わる学生・院生等スタッフの導入についてお伺いします。

（ ）導入している　　（○）検討中　　（ ）導入予定なし

II. 導入している場合、具体的な活動内容をご紹介ください。

導入していないため、活動はしておりません。

III. 学修支援に関わる最近の活動事例を具体的にご紹介ください。

特にありません。

2. 電子書籍の導入状況について

I. 導入の有無についてお答えください。

（○）導入している　　（ ）導入していない

II. 導入している場合、導入しているコレクションについてお答えください。

・言語教育・言語習得・コミュニケーション研究文献コレクション

・Clubhouse Readers

III. 電子書籍の活用例について、授業での活用等具体的にご紹介ください。

授業で活用するに至っておりません。

3. 図書館職員の採用・異動・養成・研修の状況について

I. 採用・異動について状況を記述ください。

図書館業務の運営部門については、専任職員・嘱託・パートタイマーで運営しています。利用サービス部門と整理部門は、業者委託をしています。

運営部門の採用については、退職等の欠員補充が基本となります。専任職員の異動については、ジョブ・ローテーションで 2～5 年で異動しています。

II. 職員の養成・研修の状況や問題点について記述ください。

職員の人材育成については、大学（人事課）が主催する職能資格別研修会に参加しています。また、自己啓発のための大学指定通信教育に参加しています。

図書館業務に関しては、図書館協議会等の研究会・研修会へ参加しています。また、運営部内での研修会を実施しています。

III. 職員の研修について、館外組織等（NII、近畿イニシアティブ、兵庫県大学図書館協議会など）に希望することがあれば記述ください。

クレーマー対応等

兵庫県大学図書館協議会　平成27年度総会承合事項　回答用紙

機関名　　神戸芸術工科大学図書館

承合事項

1．学修支援関連の活動状況について

I. 学修支援に関わる学生・院生等スタッフの導入についてお伺いします。

（　）導入している　　（　）検討中　　（○）導入予定なし

II. 導入している場合、具体的な活動内容をご紹介ください。

III. 学修支援に関わる最近の活動事例を具体的にご紹介ください。

教員の求めに応じて、館内施設での授業を行なっている。また、展示イベント等ではポスター、フライヤーのデザイン制作や展示企画を、学科教員の指導のもと在学生が行なっている。

2．電子書籍の導入状況について

I. 導入の有無についてお答えください。

（○）導入している　　（　）導入していない

II. 導入している場合、導入しているコレクションについてお答えください。

NetLibrary (EBSCO host eBook Collection)

III. 電子書籍の活用例について、授業での活用等具体的にご紹介ください。

授業や課題との連動は特になし。

3．図書館職員の採用・異動・養成・研修の状況について

I. 採用・異動について状況を記述ください。

人事制度に基づく異動（全学共通）あり。採用に関しては人事課で判断。
採用・異動について、図書館職員に特化した取り扱いはない。

II. 職員の養成・研修の状況や問題点について記述ください。

設置校共通の研修制度（目標管理）あり。大学単位では中堅の事務局職員が企画・実施するSD 活動あり。図書館職員に特化した育成制度はない。

III. 職員の研修について、館外組織等（NII、近畿イニシアティブ、兵庫県大学図書館協議会など）に希望することがあれば記述ください。

特になし

兵庫県大学図書館協議会　平成27年度総会承合事項　回答用紙

機関名　神戸国際大学情報センター（図書館）

承合事項

1．学修支援関連の活動状況について

I. 学修支援に関わる学生・院生等スタッフの導入についてお伺いします。

（ ）導入している　　（〇）検討中　　（ ）導入予定なし

II. 導入している場合、具体的な活動内容をご紹介ください。

III. 学修支援に関わる最近の活動事例を具体的にご紹介ください。

2．電子書籍の導入状況について

I. 導入の有無についてお答えください。

（ ）導入している　　（〇）導入していない

II. 導入している場合、導入しているコレクションについてお答えください。

III. 電子書籍の活用例について、授業での活用等具体的にご紹介ください。

3．図書館職員の採用・異動・養成・研修の状況について

I. 採用・異動について状況を記述ください。

完全業務委託

II. 職員の養成・研修の状況や問題点について記述ください。

III. 職員の研修について、館外組織等（NII、近畿イニシアティブ、兵庫県大学図書館協議会など）に希望することがあれば記述ください。

兵庫県大学図書館協議会　平成27年度総会承合事項　回答用紙

機関名　　神戸松蔭女子学院大学図書館

承合事項

1．学修支援関連の活動状況について

I. 学修支援に関わる学生・院生等スタッフの導入についてお伺いします。

（ ）導入している　　（○）検討中　　（ ）導入予定なし

II. 導入している場合、具体的な活動内容をご紹介ください。

III. 学修支援に関わる最近の活動事例を具体的にご紹介ください。

昼休みにワークショップ開催

ゼミ単位でオーダーメイドガイダンス開催

2．電子書籍の導入状況について

I. 導入の有無についてお答えください。

（○）導入している　　（ ）導入していない

II. 導入している場合、導入しているコレクションについてお答えください。

Wiley Online Books、 Net Library

III. 電子書籍の活用例について、授業での活用等具体的にご紹介ください。

英文速読用資料として E-BOOK を導入

データベースについては、ゼミ単位のレポート作成指導の中で、

データベース紹介ガイダンスを行っている

3．図書館職員の採用・異動・養成・研修の状況について

I. 採用・異動について状況を記述ください。

退職等、欠員がある時のみ採用

II. 職員の養成・研修の状況や問題点について記述ください。

短期採用の職員が多く、ノウハウ伝授に苦慮している

III. 職員の研修について、館外組織等（NII、近畿イニシアティブ、兵庫県大学図書館協議会など）に希望することがあれば記述ください。

特になし

兵庫県大学図書館協議会　平成27年度総会承合事項　回答用紙

機関名　　神戸女学院大学図書館

承合事項

1．学修支援関連の活動状況について

I. 学修支援に関わる学生・院生等スタッフの導入についてお伺いします。

（○）導入している　　（ ）検討中　　（ ）導入予定なし

II. 導入している場合、具体的な活動内容をご紹介ください。

大学院文学研究科学生が、週あたり 1～3コマ（1 コマ 90 分）、図書館新館においてレポート等のライティング支援、学習に関する相談を行っている。

III. 学修支援に関わる最近の活動事例を具体的にご紹介ください。

上記大学院生によるライティング支援活動のほか、図書館員による上級生向け利用ガイダンスを実施している。

2．電子書籍の導入状況について

I. 導入の有無についてお答えください。

（ ）導入している　　（○）導入していない

II. 導入している場合、導入しているコレクションについてお答えください。

III. 電子書籍の活用例について、授業での活用等具体的にご紹介ください。

3．図書館職員の採用・異動・養成・研修の状況について

I. 採用・異動について状況を記述ください。

採用・異動とも、一般の事務職員と同様

II. 職員の養成・研修の状況や問題点について記述ください。

図書館業務に関する知識がなく図書館に配属された職員には、できる限り研修の機会を与えているが、ある程度知識が身についたところで配置換えになるケースが多い。

III. 職員の研修について、館外組織等（NII、近畿イニシアティブ、兵庫県大学図書館協議会など）に希望することがあれば記述ください。

研修の受講対象者の勤務年数制限をゆるやかにしてほしい。

兵庫県大学図書館協議会　平成 27 年度総会照合事項　回答用紙

機関名　　神戸女子大学図書館

承合事項

1.　学修支援関係の活動状況について

ⅰ.導入予定無し

ⅱ.

ⅲ.特になし

2.　電子書籍の導入状況について

ⅰ.導入している

ⅱ.「早稲田大学ブックレットー震災後に考えるー」など

ⅲ.図書館では把握していない

3.　図書館員の採用・異動・養成・研修の状況について

ⅰ.正職員は学園が採用し、異動対象者である。

ⅱ.人事異動により図書館から他課へ異動して戻ってきても、環境が大きく変化しているため、諸々への理解・把握に時間がかかる。

ⅲ.特になし

以上

兵庫県大学図書館協議会　平成27年度総会承合事項　回答用紙

機関名　神戸親和女子大学附属図書館

承合事項

1．学修支援関連の活動状況について

I. 学修支援に関わる学生・院生等スタッフの導入についてお伺いします。

（ ）導入している　　（ ）検討中　　（○）導入予定なし

II. 導入している場合、具体的な活動内容をご紹介ください。

III. 学修支援に関わる最近の活動事例を具体的にご紹介ください。

2．電子書籍の導入状況について

I. 導入の有無についてお答えください。

（ ）導入している　　（○）導入していない

II. 導入している場合、導入しているコレクションについてお答えください。

III. 電子書籍の活用例について、授業での活用等具体的にご紹介ください。

3．図書館職員の採用・異動・養成・研修の状況について

I. 採用・異動について状況を記述ください。

図書館職員も、他部署の職員同様異動の対象であり、適宜異動が行われています。
採用はこのところ契約職員（有期）のみとなっています。

II. 職員の養成・研修の状況や問題点について記述ください。

新規採用はこのところ有期職員のみであり、また司書資格・図書館経験のない専任課員が異動してきたことなどから、今後の職員養成・業務の継承について大変不安を感じています。

III. 職員の研修について、館外組織等（NII、近畿イニシアティブ、兵庫県大学図書館協議会など）に希望することがあれば記述ください。

機会があれば、業務委託等について他館様の経験をお聞きしたいと思っております。

兵庫県大学図書館協議会　平成27年度総会承合事項　回答用紙

機関名　神戸常盤大学図書館

承合事項

1. 学修支援関連の活動状況について

I. 学修支援に関わる学生・院生等スタッフの導入についてお伺いします。

（　）導入している　　（　）検討中　　（○　）導入予定なし

II. 導入している場合、具体的な活動内容をご紹介ください。

III. 学修支援に関わる最近の活動事例を具体的にご紹介ください。

- 全学共通科目「キャリア基礎」の授業で、蔵書検索に関する講義をした。
- 1・2年生の英語関連科目で、電子書籍のリーダーズが課題とされているので、その利用に関するリーフレットを授業で利用できるように提供し、利用ガイダンスを随時開催した。
- 「看護研究方法論」で医中誌等のデーターベースに関する講義をした。

2. 電子書籍の導入状況について

I. 導入の有無についてお答えください。

（○）導入している　　（　）導入していない

II. 導入している場合、導入しているコレクションについてお答えください。

Maruzen eBook Library

III. 電子書籍の活用例について、授業での活用等具体的にご紹介ください。

- 英語関連科目でのリーダーズを読む宿題で、電子書籍の利用に慣れてもらっている。

3. 図書館職員の採用・異動・養成・研修の状況について

I. 採用・異動について状況を記述ください。

II. 職員の養成・研修の状況や問題点について記述ください。

- 専任以外の職員には、業務の比重が大きくなっても研修の機会を取ることが難しい。

III. 職員の研修について、館外組織等（NII、近畿イニシアティブ、兵庫県大学図書館協議会など）に希望することがあれば記述ください。

兵庫県大学図書館協議会　平成27年度総会承合事項　回答用紙

機関名　　神戸薬科大学図書館

承合事項

1．学修支援関連の活動状況について

I. 学修支援に関わる学生・院生等スタッフの導入についてお伺いします。

（ ）導入している　　（ ）検討中　　（○）導入予定なし

II. 導入している場合、具体的な活動内容をご紹介ください。

III. 学修支援に関わる最近の活動事例を具体的にご紹介ください。

2．電子書籍の導入状況について

I. 導入の有無についてお答えください。

（○）導入している　　（ ）導入していない

II. 導入している場合、導入しているコレクションについてお答えください。

エルゼビアや ProQuest の洋図書

III. 電子書籍の活用例について、授業での活用等具体的にご紹介ください。

3．図書館職員の採用・異動・養成・研修の状況について

I. 採用・異動について状況を記述ください。

2011 年度から業務委託を開始し、当初正職員 3 名、委託スタッフ 3 名（フルタイム）でスタートした。その後、職員の異動があり、現在正職員 1 名、委託スタッフ 5 名（フルタイム）で運用している。

II. 職員の養成・研修の状況や問題点について記述ください。

委託職員の研修について正職員と同等に扱ってよいのか、また費用をどこから出すのか。

III. 職員の研修について、館外組織等（NII、近畿イニシアティブ、兵庫県大学図書館協議会など）に希望することがあれば記述ください。

兵庫県大学図書館協議会　平成27年度総会承合事項　回答用紙

機関名　神戸山手大学・神戸山手短期大学図書館

承合事項

1．学修支援関連の活動状況について

I. 学修支援に関わる学生・院生等スタッフの導入についてお伺いします。

（　）導入している　　（　）検討中　　（○）導入予定なし

II. 導入している場合、具体的な活動内容をご紹介ください。

III. 学修支援に関わる最近の活動事例を具体的にご紹介ください。

2．電子書籍の導入状況について

I.　導入の有無についてお答えください。

（　）導入している　　（○）導入していない

II.　導入している場合、導入しているコレクションについてお答えください。

III.　電子書籍の活用例について、授業での活用等具体的にご紹介ください。

3．図書館職員の採用・異動・養成・研修の状況について

I.　採用・異動について状況を記述ください。

従来は課長をはじめ課員のほとんどが専任職員でしたが、数年前より徐々に派遣職員と臨時職員（アルバイト）に置き換わり、今年度からは課長以外はすべて非専任という構成となりました。また、課長についても司書資格の有無を問わず異動対象となっています。

II.　職員の養成・研修の状況や問題点について記述ください。

派遣職員の場合、継続性という担保がない不安定な雇用の中で、研修をはじめとする十分な職員養成体制もなく、個々の経歴と実務能力に負うところが大きいのが現状です。そのため、派遣職員の退職、管理職の異動が発生するたびに、図書館としての業務知識引き継ぎに多大な時間と労力を費やすことになっております。

III.　職員の研修について、館外組織等（NII、近畿イニシアティブ、兵庫県大学図書館協議会など）に希望することがあれば記述ください。

図書館初任者研修（着任2年未満）を実施していただきますと幸いです。

兵庫県大学図書館協議会　平成27年度総会承合事項　回答用紙

機関名　　園田学園女子大学

承合事項

1．学修支援関連の活動状況について

I. 学修支援に関わる学生・院生等スタッフの導入についてお伺いします。

（ ）導入している　　（〇）検討中　　（ ）導入予定なし

II. 導入している場合、具体的な活動内容をご紹介ください。

III. 学修支援に関わる最近の活動事例を具体的にご紹介ください。

2．電子書籍の導入状況について

I. 導入の有無についてお答えください。

（ ）導入している　　（〇）導入していない

II. 導入している場合、導入しているコレクションについてお答えください。

III. 電子書籍の活用例について、授業での活用等具体的にご紹介ください。

3．図書館職員の採用・異動・養成・研修の状況について

I. 採用・異動について状況を記述ください。

ハローワークや大学のホームページに募集の掲示を行い、書類審査・面接後に採用している。

II. 職員の養成・研修の状況や問題点について記述ください。

それぞれ希望された研修にできる限り参加している。

III. 職員の研修について、館外組織等（NII、近畿イニシアティブ、兵庫県大学図書館協議会など）に希望することがあれば記述ください。

兵庫県大学図書館協議会　平成27年度総会承合事項　回答用紙

機関名　宝塚大学図書館

承合事項

1．学修支援関連の活動状況について

I. 学修支援に関わる学生・院生等スタッフの導入についてお伺いします。

（ ）導入している　　（ ）検討中　　（○）導入予定なし

II. 導入している場合、具体的な活動内容をご紹介ください。

III. 学修支援に関わる最近の活動事例を具体的にご紹介ください。

学生選書ツアーにより作成したリストに全学生が投票することで購入する資料を決めている。これにより学生はさまざま出版物の情報に触れられるようにしている。「妖怪」、「だまし絵」などテーマに沿った資料を展示している。

2．電子書籍の導入状況について

I. 導入の有無についてお答えください。

（ ）導入している　　（○）導入していない

II. 導入している場合、導入しているコレクションについてお答えください。

III. 電子書籍の活用例について、授業での活用等具体的にご紹介ください。

3．図書館職員の採用・異動・養成・研修の状況について

I. 採用・異動について状況を記述ください。

職員１名、パート１名で採用はない。

II. 職員の養成・研修の状況や問題点について記述ください。

図書館員の養成・研修という概念が大学にはないので、職員が個人的に外部の研究会に参加しているだけであり、京都・上賀茂神社ゆかりの財団法人・賀茂県主同族会より重要文化財「賀茂禰宜神主系図」デジタルアーカイブ化の相談を受けているが職員が個人的に同族会と進めているだけである。このような大学の意識が問題。

III. 職員の研修について、館外組織等（NII、近畿イニシアティブ、兵庫県大学図書館協議会など）に希望することがあれば記述ください。

兵庫県大学図書館協議会　平成27年度総会承合事項　回答用紙

機関名　　姫路獨協大学附属図書館

承合事項

1．学修支援関連の活動状況について

I. 学修支援に関わる学生・院生等スタッフの導入についてお伺いします。

（ ）導入している　　（ ）検討中　　（✔）導入予定なし

II. 導入している場合、具体的な活動内容をご紹介ください。

III. 学修支援に関わる最近の活動事例を具体的にご紹介ください。

2．電子書籍の導入状況について

I. 導入の有無についてお答えください。

（ ）導入している　　（✔）導入していない

II. 導入している場合、導入しているコレクションについてお答えください。

III. 電子書籍の活用例について、授業での活用等具体的にご紹介ください。

3．図書館職員の採用・異動・養成・研修の状況について

I. 採用・異動について状況を記述ください。

回答：事務職員としてであり、図書館職員としてではない。

II. 職員の養成・研修の状況や問題点について記述ください。

回答：業務委託の導入とともに職員数が減少し、養成・研修が困難。

III. 職員の研修について、館外組織等（NII、近畿イニシアティブ、兵庫県大学図書館協議会など）に希望することがあれば記述ください。

兵庫県大学図書館協議会　平成27年度総会承合事項　回答用紙

機関名　兵庫大学　情報メディアセンター

承合事項

1．学修支援関連の活動状況について

I. 学修支援に関わる学生・院生等スタッフの導入についてお伺いします。

（ ）導入している　　（○）検討中　　（ ）導入予定なし

II. 導入している場合、具体的な活動内容をご紹介ください。

III. 学修支援に関わる最近の活動事例を具体的にご紹介ください。

2．電子書籍の導入状況について

I. 導入の有無についてお答えください。

（ ）導入している　　（○）導入していない

II. 導入している場合、導入しているコレクションについてお答えください。

III. 電子書籍の活用例について、授業での活用等具体的にご紹介ください。

3．図書館職員の採用・異動・養成・研修の状況について

I. 採用・異動について状況を記述ください。

異動者１名あり

II. 職員の養成・研修の状況や問題点について記述ください。

III. 職員の研修について、館外組織等（NII、近畿イニシアティブ、兵庫県大学図書館協議会など）に希望することがあれば記述ください。

兵庫県大学図書館協議会　平成27年度総会承合事項　回答用紙

機関名　兵庫医科大学

承合事項

1．学修支援関連の活動状況について

I. 学修支援に関わる学生・院生等スタッフの導入についてお伺いします。

（○）導入している　　（ ）検討中　　（ ）導入予定なし

II. 導入している場合、具体的な活動内容をご紹介ください。

・授業講義の録画ビデオ及び講演発表録画ビデオの学内配信

・主体的な学修成果の向上を図るため、授業科目「医情報学」において情報リテラシー教育の学修支援

III. 学修支援に関わる最近の活動事例を具体的にご紹介ください。

・他人の著作物を使用した教材スライドの著作権処理の取組みを検討

・患者情報を含む教材スライドの取扱い及びプライバシー保護等について検討

・TBL 講義等における Moodle 各コース作成準備及び教材コンテンツを作成する支援

・必要となる情報を効果的に検索し、信頼できる情報を選択、活用するための実習講義

2．電子書籍の導入状況について

I. 導入の有無についてお答えください。

（○）導入している　　（ ）導入していない

II. 導入している場合、導入しているコレクションについてお答えください。

「今日の診療 Web」「ebrary (Medicine)、(Life Science)」「McGraw-Hill's Access Medicine」「SciVerse ScienceDirect eBooks (Clinical Medicine 2012)」 他

III. 電子書籍の活用例について、授業での活用等具体的にご紹介ください。

・授業での活用状況については、殆ど見受けられない

3．図書館職員の採用・異動・養成・研修の状況について

I. 採用・異動について状況を記述ください。

・司書資格者でも一般事務職として採用されているため、3年以上経過すると、他部署への異動の対象となる

II. 職員の養成・研修の状況や問題点について記述ください。

・図書館職員の削減に伴い、研修会等への参加の機会が業務上難しい状況となった

III. 職員の研修について、館外組織等（NII、近畿イニシアティブ、兵庫県大学図書館協議会など）に希望することがあれば記述ください。

・特になし

兵庫県大学図書館協議会　平成27年度総会承合事項　回答用紙

機関名　　武庫川女子大学附属図書館

承合事項

1. 学修支援関連の活動状況について

I. 学修支援に関わる学生・院生等スタッフの導入についてお伺いします。

（ ）導入している　　（ ）検討中　　（○）導入予定なし

II. 導入している場合、具体的な活動内容をご紹介ください。

III. 学修支援に関わる最近の活動事例を具体的にご紹介ください。

2. 電子書籍の導入状況について

I. 導入の有無についてお答えください。

（○）導入している　　（ ）導入していない

II. 導入している場合、導入しているコレクションについてお答えください。

英語多読書

・Macmillan readers （MARUZEN eBook Library ）

・Dorling Kindersley 10 Titles （Gale Virtual Reference Library）

III. 電子書籍の活用例について、授業での活用等具体的にご紹介ください。

本学アメリカ分校留学前と帰国後の学生（大学・短大）に、中央図書館の Graded Readers（英語多読書1万2千冊）と電子ブックを活用し、英語図書の多読と Book Review（英文書評）の課題を与えている。

3. 図書館職員の採用・異動・養成・研修の状況について

I. 採用・異動について状況を記述ください。

平成 26 年度より現体制

中央図書館：専任2名・嘱託1名

薬学分館：専任1名

II. 職員の養成・研修の状況や問題点について記述ください。

各種研修会等に参加。問題点については特になし。

III. 職員の研修について、館外組織等（NII、近畿イニシアティブ、兵庫県大学図書館協議会など）に希望することがあれば記述ください。

特になし

兵庫県大学図書館協議会　平成27年度総会承合事項　回答用紙

機関名　流通科学大学附属図書館

承合事項

1．学修支援関連の活動状況について

I. 学修支援に関わる学生・院生等スタッフの導入についてお伺いします。

（ ）導入している　　（ ）検討中　　（○）導入予定なし

II. 導入している場合、具体的な活動内容をご紹介ください。

III. 学修支援に関わる最近の活動事例を具体的にご紹介ください。

2．電子書籍の導入状況について

I. 導入の有無についてお答えください。

（ ）導入している　　（○）導入していない

II. 導入している場合、導入しているコレクションについてお答えください。

III. 電子書籍の活用例について、授業での活用等具体的にご紹介ください。

3．図書館職員の採用・異動・養成・研修の状況について

I. 採用・異動について状況を記述ください。

図書館としての職員採用はなく、学内異動。

II. 職員の養成・研修の状況や問題点について記述ください。

司書の資格保有など関係なく異動がある。人事異動が多い。

III. 職員の研修について、館外組織等（NII、近畿イニシアティブ、兵庫県大学図書館協議会など）に希望することがあれば記述ください。

特になし

兵庫県大学図書館協議会　平成27年度総会承合事項　回答用紙

機関名　　近畿大学豊岡短期大学

承合事項

1．学修支援関連の活動状況について

I. 学修支援に関わる学生・院生等スタッフの導入についてお伺いします。

（　）導入している　　（　）検討中　　（○）導入予定なし

II. 導入している場合、具体的な活動内容をご紹介ください。

III. 学修支援に関わる最近の活動事例を具体的にご紹介ください。

2．電子書籍の導入状況について

I.　導入の有無についてお答えください。

（　）導入している　　（○）導入していない

II.　導入している場合、導入しているコレクションについてお答えください。

III.　電子書籍の活用例について、授業での活用等具体的にご紹介ください。

3．図書館職員の採用・異動・養成・研修の状況について

I.　採用・異動について状況を記述ください。

平成27年度4月より1名減少となった。

II.　職員の養成・研修の状況や問題点について記述ください。

図書館勤務の長い職員がなく、図書館全体のスキルがなかなか上がらない。

III.　職員の研修について、館外組織等（NII、近畿イニシアティブ、兵庫県大学図書館協議会など）に希望することがあれば記述ください。

兵庫県大学図書館協議会　平成27年度総会承合事項　回答用紙

機関名　神戸女子大学・神戸女子短期大学図書館

承合事項

1. 学修支援関連の活動状況について

I. 学修支援に関わる学生・院生等スタッフの導入についてお伺いします。

（ ）導入している　　（○ ）検討中　　（ ）導入予定なし

II. 導入している場合、具体的な活動内容をご紹介ください。

III. 学修支援に関わる最近の活動事例を具体的にご紹介ください。

・平成26年度私立大学等教育研究活性化設備整備費補助金に採択され、図書館にラーニング・コモンズを増床整備し、「教育の質的転換」に参画できるフィールドが生まれた。

・講義や学科が自由に活用できる支援時間等で、図書館の活用の仕方について1コマ支援時間を持つことが増えた。

・教員への共同企画のアプローチが行いやすくなった。

・ラーニング・コモンズを活用して、教員はもちろん出入りの業者との協同企画なども可能になった。

・これまでの展示や教員との連動選書のコーナー活用の展示方法が多種多彩に行えるようになった。

・教員連携での出前支援に留まっていたキャリア教育や就職活動に関するワークショップが開催しやすくなった。

（納品業者連携）営業職のための
見学会ワークショップ（ オープン）

（学科連携）「図書館の利用の仕方」
課題解決学習型図書館ツアー

（教員連携）「図書館で就活」
業界研究ワークショップ

2. 電子書籍の導入状況について

I. 導入の有無についてお答えください。

（○ ）導入している　　（ ）導入していない

II. 導入している場合、導入しているコレクションについてお答えください。

・早稲田大学ブックレット「震災後」に考える

・ 国史大系（予算の関係上、数年かけて導入中）

III. 電子書籍の活用例について、授業での活用等具体的にご紹介ください。

現在、教員と企画・準備段階

3. 図書館職員の採用・異動・養成・研修の状況について

I. 採用・異動について状況を記述ください。

新任採用なし。常勤職員－ポートアイランドキャンパス図書館1名。須磨キャンパス図書館2名。
特に司書の保持に関わり無く異動が行われた。

II. 職員の養成・研修の状況や問題点について記述ください。

常勤職員は研修会等に参加できるが、アウトソーシング・スタッフについては、補充要員がなければ運営に支障をきたすため、現状は思うように育成は行えていない。特に本館は共用館であるが、予算規模は「短期大学」予算しか与えられておらず、予算も小さく常勤職員の部下がいないため、自館の伝統はもちろん、中長期計画を踏まえた運用に関わる後進育成が行えない。

III. 職員の研修について、館外組織等（NII、近畿イニシアティブ、兵庫県大学図書館協議会など）に希望することがあれば記述ください。

単科の短期大学図書館では特に研修会への参加そのものが不可能に近い運営の館もあるため、出来る限り長期の休暇など研修会の開催日等についてご検討いただければと存じます。

（短期大学図書館協議会の役員で研修担当をした際、改善策はないものか苦慮し、まとめを「短期大学研究」にも投稿した経緯があります。）

兵庫県大学図書館協議会　平成27年度総会承合事項　回答用紙

機関名　産業技術短期大学図書館

承合事項

1. 学修支援関連の活動状況について

I. 学修支援に関わる学生・院生等スタッフの導入についてお伺いします。

（ ）導入している　　（ ）検討中　　（○）導入予定なし

II. 導入している場合、具体的な活動内容をご紹介ください。

III. 学修支援に関わる最近の活動事例を具体的にご紹介ください。

平成 26 年度は国語教員と連携し、図書館で学修を行った（後期5コマ開催）

*国語辞典の引き比べ

*自分の名前(漢字)の意味を知る

*今年の漢字を決める

*自分達の辞書作り

また、冬季休業を利用して読んだ資料の推薦ポップを作成してもらい、その資料と共に図書館展示を行った。

平成 27 年度も引き続き国語教員と連携し、図書館学修を行う予定である（前・後期）

既に行った前期 2 コマは、新聞記事を利用した漢和辞典、国語辞典の有効な利用方法について

2. 電子書籍の導入状況について

I. 導入の有無についてお答えください。

（ ）導入している　　（○）導入していない

II. 導入している場合、導入しているコレクションについてお答えください。

III. 電子書籍の活用例について、授業での活用等具体的にご紹介ください。

3. 図書館職員の採用・異動・養成・研修の状況について

I. 採用・異動について状況を記述ください。

＜5 年間の状況＞
正規職員 2 名（司書）
⇒ 正規 1 名（司書）＋派遣 1 名（司書）
⇒ 正規 1 名（司書）＋正規 1 名（司書資格無し）他部署の仕事も受け持つ
※大学全体の職員数減少に伴い、専任という環境ではなくなってきている。

II. 職員の養成・研修の状況や問題点について記述ください。

派遣職員など非正規の場合、研修を受けて貰っても翌年契約が更新されるか分からない
これは正規職員であっても、他部署との異動が恒常化している時は同様だと思われる。

III. 職員の研修について、館外組織等（NII、近畿イニシアティブ、兵庫県大学図書館協議会など）に希望することがあれば記述ください。

業務全般に関して、実用的な研修を希望します。

兵庫県大学図書館協議会　平成27年度総会承合事項　回答用紙

機関名　　夙川学院短期大学

承合事項

1．学修支援関連の活動状況について

I. 学修支援に関わる学生・院生等スタッフの導入についてお伺いします。

（　）導入している　　（　）検討中　　（〇）導入予定なし

II. 導入している場合、具体的な活動内容をご紹介ください。

III. 学修支援に関わる最近の活動事例を具体的にご紹介ください。

2．電子書籍の導入状況について

I.　導入の有無についてお答えください。

（　）導入している　　（〇）導入していない

II.　導入している場合、導入しているコレクションについてお答えください。

III.　電子書籍の活用例について、授業での活用等具体的にご紹介ください。

3．図書館職員の採用・異動・養成・研修の状況について

I.　採用・異動について状況を記述ください。

学院内での異動

II.　職員の養成・研修の状況や問題点について記述ください。

III.　職員の研修について、館外組織等（NII、近畿イニシアティブ、兵庫県大学図書館協議会など）に希望することがあれば記述ください。

兵庫県大学図書館協議会　平成27年度総会承合事項　回答用紙

機関名　　頌栄短期大学図書館

承合事項

1．学修支援関連の活動状況について

I. 学修支援に関わる学生・院生等スタッフの導入についてお伺いします。

（　）導入している　　（　）検討中　　（〇）導入予定なし

II. 導入している場合、具体的な活動内容をご紹介ください。

III. 学修支援に関わる最近の活動事例を具体的にご紹介ください。

2．電子書籍の導入状況について

I.　導入の有無についてお答えください。

（　）導入している　　（〇）導入していない

II.　導入している場合、導入しているコレクションについてお答えください。

III.　電子書籍の活用例について、授業での活用等具体的にご紹介ください。

3．図書館職員の採用・異動・養成・研修の状況について

I.　採用・異動について状況を記述ください。

今年度より、従来の図書館司書専任 2 名体制から、うち司書 1 名の学内での配置換えに伴い、専任 1 名、派遣職員 1 名体制となる。

II.　職員の養成・研修の状況や問題点について記述ください。

貴重資料に関する保存管理状況に関する他大学施設の見学（昨年度）、および、私立短期大学図書館協議会の近畿地区総会（館長）および全国総会（司書 1 名）にて講演を聴講した。

III.　職員の研修について、館外組織等（NII、近畿イニシアティブ、兵庫県大学図書館協議会など）に希望することがあれば記述ください。

兵庫県大学図書館協議会　平成27年度総会承合事項　回答用紙

機関名　　聖和短期大学

承合事項

1．学修支援関連の活動状況について

I. 学修支援に関わる学生・院生等スタッフの導入についてお伺いします。

（ ）導入している　　（ ）検討中　　（ ○ ）導入予定なし

II. 導入している場合、具体的な活動内容をご紹介ください。

III. 学修支援に関わる最近の活動事例を具体的にご紹介ください。

2．電子書籍の導入状況について

I. 導入の有無についてお答えください。

（ ）導入している　　（ ○ ）導入していない

II. 導入している場合、導入しているコレクションについてお答えください。

III. 電子書籍の活用例について、授業での活用等具体的にご紹介ください。

3．図書館職員の採用・異動・養成・研修の状況について

I. 採用・異動について状況を記述ください。

ここ 3 年間に毎年 1 名の異動がある。

II. 職員の養成・研修の状況や問題点について記述ください。

現在事務総括を行っているものは短大図書館職歴 3 年目である。
本来なら研修を要するところだが、まだ日常業務以上のことを行う余裕はない。
企画頂いた研究会・研修会に参加したくとも現場を離れられない現状でもある。

III. 職員の研修について、館外組織等（NII、近畿イニシアティブ、兵庫県大学図書館協議会など）に希望することがあれば記述ください。

兵庫県大学図書館協議会　平成27年度総会承合事項　回答用紙

機関名　東洋食品工業短期大学附属図書館

承合事項

1．学修支援関連の活動状況について

I. 学修支援に関わる学生・院生等スタッフの導入についてお伺いします。

（　）導入している　　（　）検討中　　（○）導入予定なし

II. 導入している場合、具体的な活動内容をご紹介ください。

III. 学修支援に関わる最近の活動事例を具体的にご紹介ください。

実施しておりません。

2．電子書籍の導入状況について

I.　導入の有無についてお答えください。

（　）導入している　　（○）導入していない

II.　導入している場合、導入しているコレクションについてお答えください。

III.　電子書籍の活用例について、授業での活用等具体的にご紹介ください。

3．図書館職員の採用・異動・養成・研修の状況について

I.　採用・異動について状況を記述ください。

近年どちらもございません。

II.　職員の養成・研修の状況や問題点について記述ください。

人員が少数のため、時間を割くのが困難な状況です。

III.　職員の研修について、館外組織等（NII、近畿イニシアティブ、兵庫県大学図書館協議会など）に希望することがあれば記述ください。

特にございません。

兵庫県大学図書館協議会　平成27年度総会承合事項　回答用紙

機関名　姫路日ノ本短期大学図書館

承合事項

1．学修支援関連の活動状況について

I. 学修支援に関わる学生・院生等スタッフの導入についてお伺いします。

（ ）導入している　　（ ）検討中　　（○ ）導入予定なし

II. 導入している場合、具体的な活動内容をご紹介ください。

III. 学修支援に関わる最近の活動事例を具体的にご紹介ください。

2．電子書籍の導入状況について

I. 導入の有無についてお答えください。

（ ）導入している　　（○）導入していない

II. 導入している場合、導入しているコレクションについてお答えください。

III. 電子書籍の活用例について、授業での活用等具体的にご紹介ください。

3．図書館職員の採用・異動・養成・研修の状況について

I. 採用・異動について状況を記述ください。

・現在、非常勤職員のみにて運用している。
・特に研修をしていない。

II. 職員の養成・研修の状況や問題点について記述ください。

小規模校のため、職員の充実に充分なお金をかけられないでいる。

III. 職員の研修について、館外組織等（NII、近畿イニシアティブ、兵庫県大学図書館協議会など）に希望することがあれば記述ください。

兵庫県大学図書館協議会　平成27年度総会承合事項　回答用紙

機関名　　湊川相野学園　　図書館

承合事項

1．学修支援関連の活動状況について

I. 学修支援に関わる学生・院生等スタッフの導入についてお伺いします。

（ ）導入している　　（ ○ ）検討中　　（ ）導入予定なし

II. 導入している場合、具体的な活動内容をご紹介ください。

III. 学修支援に関わる最近の活動事例を具体的にご紹介ください。

2．電子書籍の導入状況について

I. 導入の有無についてお答えください。

（ ）導入している　　（ ○ ）導入していない

II. 導入している場合、導入しているコレクションについてお答えください。

III. 電子書籍の活用例について、授業での活用等具体的にご紹介ください。

3．図書館職員の採用・異動・養成・研修の状況について

I. 採用・異動について状況を記述ください。

現在の体制が常勤職員1名のため、非常勤職員（パート）の採用にむけて手続き中である。
平成24年11月より、異動のため、一人体制になった。

II. 職員の養成・研修の状況や問題点について記述ください。

自館での研修会は行っていないが、兵庫県大学図書館協議会や私立図書館協議会の研修会に積極的に出席している。出席に伴い図書館を閉館にしなければならい問題が発生する。

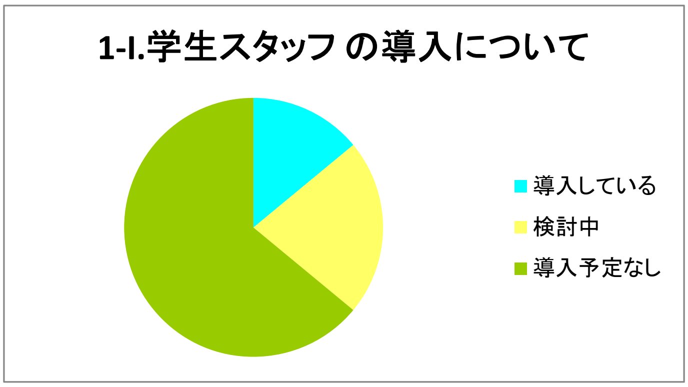
III. 職員の研修について、館外組織等（NII、近畿イニシアティブ、兵庫県大学図書館協議会など）に希望することがあれば記述ください。

特にありません。

兵庫県大学図書館協議会
平成27年度総会承合事項回答
選択回答項目集計結果
（回答：50館※分館毎の個別回答も1館として集計）

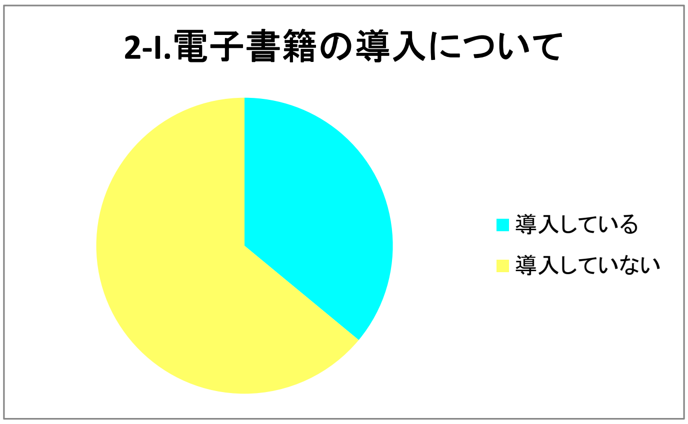
1. I. 学修支援に関わる学生・院生等スタッフの導入について

	回答数	割合
1 導入している	7	14%
2 検討中	11	22%
3 導入予定なし	32	64%



2. I. 電子書籍の導入状況について

	回答数	割合
1 導入している	18	36%
2 導入していない	32	64%



2. II. 導入しているコレクション（自由記述）

- Blackwell Reference Online
- Cambridge Books Online　：　205タイトル
- Clubhouse Readers
- ebrary (Medicine)(Life Science)ほか ……………… 2
- EBSCOhost eBook Collection ……………… 2
- Elsevier Handbooks in Economics（経済学）
- エルゼビアやProQuestの洋図書
- Emerald　Business, Management and Economics eBook Series Collection（経営学、経済学）
- English Language Teaching (Cambridge University Press)
- Gale Virtual Reference Library (GVRL)（含：Dorling Kindersley） ……………… 3
- International Tables for Crystallography
- Maruzen eBook Library（含：Macmillan readers） ……………… 4
- McGraw-Hill' s Access Medicine
- NetLibrary (EBSCO host eBook Collection) ……………… 3
- Oxford Handbooks Online（多分野） ……………… 2
- Sage Handbooks
- ScieceDirect Book Series ……………… 2
- SciVerse ScienceDirect eBooks (Clinical Medicine 2012)
- Springer eBook Collection（多分野） ……………… 2
- Wiley Online Books ……………… 2
- 洋雑誌電子ジャーナル（紀伊國屋）
- 早稲田大学ブックレット「震災後」に考える ……………… 2
- 今日の診療Web
- 国史大系（予算の関係上、数年かけて導入中）