

平成25年度 (第112回)
兵庫県大学図書館協議会総会

承 合 事 項

図書館の活性化に向けての取り組みについて
図書館の地域貢献について

平成25年7月

兵庫県大学図書館協議会

目 次

兵庫教育大学	1
神戸大学	3
海技大学校	6
神戸市外国語大学	7
神戸市看護大学	8
兵庫県立大学	
神戸商科学術情報館	9
姫路工学学術情報館	10
播磨理学学術情報館	11
芦屋大学	12
大手前大学・大手前短期大学	13
関西看護医療大学	15
関西国際大学	16
関西福祉大学	17
関西学院大学	18
近大姫路大学	19
甲子園大学	20
甲南大学	21
甲南女子大学	23
神戸医療福祉大学	24
神戸海星女子学院大学	25
神戸学院大学	26
神戸芸術工科大学	29
神戸国際大学	30
神戸夙川学院大学	31
神戸松蔭女子学院大学	32
神戸女学院大学	33
神戸女子大学	34
神戸親和女子大学	35
神戸常盤大学	36
神戸薬科大学	37
神戸山手大学・神戸山手短期大学	38
聖トマス大学	39
園田学園女子大学	40
宝塚大学	42
姫路獨協大学	43
兵庫大学	44
兵庫医科大学	45
武庫川女子大学	46
流通科学大学	47
近畿大学豊岡短期大学	48
神戸女子短期大学	49
産業技術短期大学	51
頌栄短期大学	52
聖和短期大学	53
東洋食品工業短期大学	54
姫路日ノ本短期大学	55
湊川相野学園	56

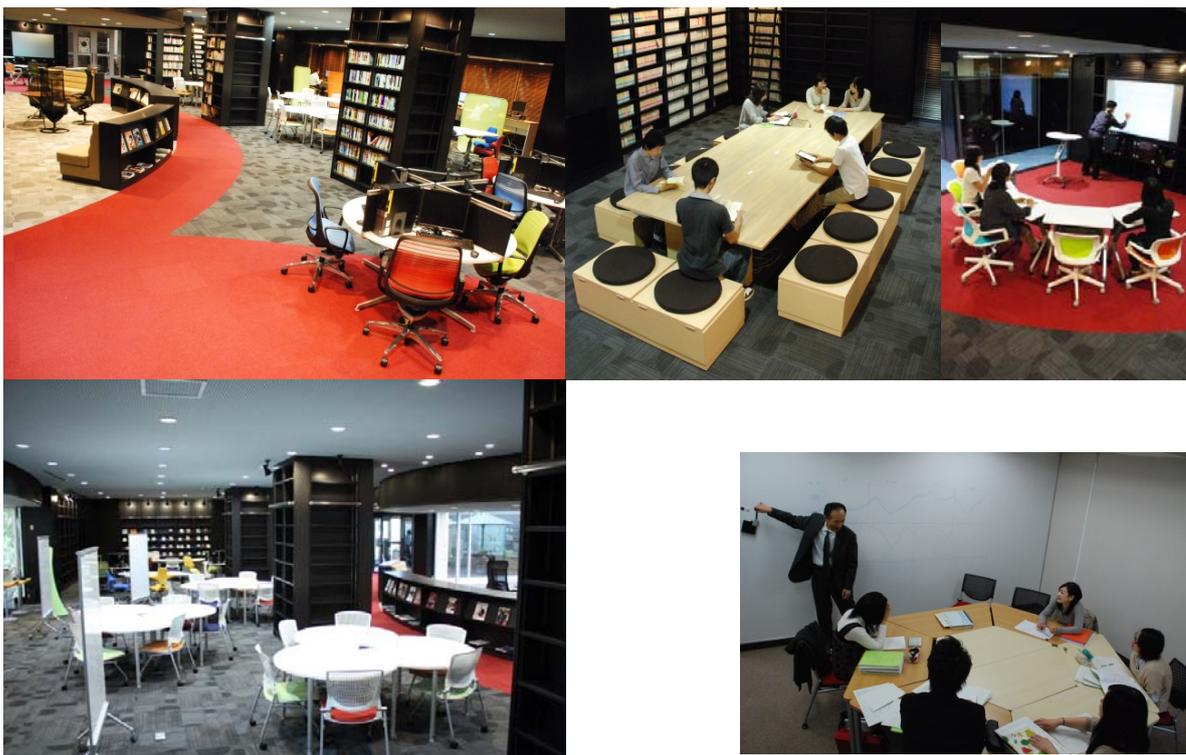
承合事項

1. 図書館の活性化に向けての取り組みとして、次のようなことを行われていましたらご紹介ください。可能でしたら、その結果や効果についてもご紹介ください。

I. 管理運営関連

図書館1階のほぼ半分(288 m²)のスペースを新たな学習(”Peer learning” ”Active learning” ”Open learning”)のための空間として改装し、平成24年10月にライブラリー・ラーニングcommons PAOとしてオープンした。

PAOの完成後、図書館への来館者が前期に比べ約3割増加した。教員が少人数のゼミを行ったり、学生が自主的にワークショップを開くなど、対話ができる学習空間として活用されている。



また、地階のグループ研究室3室もcommonsに合わせて改装・什器の入れ替えを行い、同じく供用を開始した(写真右下:グループラボ2)。こちら、改装後は前期に比べ利用が急増し、予約でほぼ埋まった状態となった。

II. 広報活動

- ①平成 24 年 9 月に図書館のロゴマークを制定した(右図)。
- ②平成 25 年 5 月から、図書館の公式 facebook ページの運用を開始した。
- ③冊子で提供していた「図書館利用案内」を平成 25 年度用から要点を絞って整理したリーフレット形式に改めた。
- ④PAO の紹介用パンフレットを作成した。



III、IV. (ラーニングcommons PAO における) 学生や教職員との協働及び読書奨励関連事業

- ①平成 25 年 1 月から PAO にサポートデスクを設置した。スタッフとして非常勤職員を雇用し、平日 10:00～16:30 の間、学生からの相談を受け付けている。相談内容としては、主にパソコン・プリンタの使い方、トラブル等への対応、PAO の利用説明等についてであるが、今後は文献探索等の相談にも対応していく予定である。
- ②PAO を利用したイベントとして、教員との協働事業である「哲学カフェ」、公開授業(写真右)、また学生のコミュニティづくりを支援する「ワールドカフェ(写真左)」を開催し、ほかに学生の自主企画として「ブックサーフィン」(写真中)が開催された。



2. 図書館の地域貢献として、資料展示会の開催や、公共図書館、地方自治体、企業との協働事業等を行われていましたらご紹介ください。(当協議会の相互協力便覧の「一般市民の利用」に記載いただいた内容について、こちらに回答いただく必要はありません。)

図書館としては特になし。

※ 併設の教材文化資料館では、年間 2 回、企画展示を開催した。

平成 24 年前期 「食育のじかんー食がつなぐものー」

後期 「イングリッシュー明治からの英語教育」

平成 25 年前期 「おながくー唱歌教育の流れー」(開催中)

機関名 神戸大学附属図書館

承合事項

1. 図書館の活性化に向けての取り組みとして、次のようなことを行われていましたらご紹介ください。可能でしたら、その結果や効果についてもご紹介ください。

- I. 管理運営関連(例:ラーニング・commonsの設置、飲食ルールの変更、サービス窓口の改編等)
- II. 広報関連(例:ソーシャルネットワークサービスの活用、配布物の工夫等)
- III. 読書奨励関連(例:読書感想文コンクール、読書ポイントキャンペーン、電子ブック閲覧用 iPad の貸出等)
- IV. 学生や教職員との協働(例:館内での授業、ビブリオバトル、学生による選書、チューターの配置等)
- V. その他

- 文学部と人文学研究科を主なサービス対象とする人文科学図書館に、本学図書館では初の**ラーニング・commons**を開設した(H25年4月)。(I)
ここで、協働学習の場の提供のほか、次のような活動を展開している。
- 開設記念として、本学図書館としては初めて**ビブリオバトル**を開催した(H25年6月)。約50名の観覧者がありアンケート結果も好評であった。なお、8月に総合・国際文化学図書館でも開催予定。(IV)
- 資料を手に取りつつ授業を行いたいという教員の要望に応じて、ラーニング・commons内の**演習エリア**を**教員の授業場所として提供**している。現在2つの授業が実施教室としており、臨時に会場とする授業も少なくない。(IV)
- 週2回各1時間、グローバル人文学プログラム担当の外国人教員が、**オフィスアワー**を実施している。(IV)



ラーニング・commons



ビブリオバトル



ラーニング・commonsでの授業

- **附属図書館公式ツイッター**を開設した(H24年9月)。台風接近による臨時休館等、災害時の緊急広報や、イベント告知等に活用している。同一内容を反復発信可能な点は、イベント広報に有効であり一定の効果があると考えている。(II)



- 全学共通科目を受講する 1、2 年生の利用が多い総合・国際文化学図書館において、今春初めて館内クイズラリーを実施した(H25 年 5 月)。1ヶ月の期間中 67 名が参加した。4 月に実施した館内ツアーに参加できなかった利用者に対し、図書館について知ってもらう機会を提供できた。(Ⅱ)

- 総合・国際文化学図書館にて、今年度から蔵書のテーマ展示を行っている。(Ⅱ)(Ⅲ)

4月5月:テーマ「神戸の本」

6月7月:テーマ「レポート・論文の書き方本」



テーマ展示「神戸の本」

- 学生との協働として、H23 年度より年 1 回「学生選書ツアー」を実施している。購入した図書は総合・国際文化学図書館にコーナーを設け、推薦文を掲載したポップを添えて配架した。(Ⅲ)(Ⅳ)

- 慶應義塾大学が主催の「大学図書館電子学術書共同利用実験」に参加し、iPad を使った電子ブック利用のモニター実験を実施した(H24 年 12 月～H25 年 2 月)。今年度はスマホや PC の環境からの利用も加えてモニター実験を実施(H25 年 6 月)。(Ⅲ)(Ⅴ)

- 研究者支援のため、シュプリンガー・ジャパン株式会社と共催で「若手研究者のための英語論文セミナー—執筆と国際投稿誌のノウハウをつかもう!—」を企画・開催した(H24 年12月)。108 名の参加があり、アンケートにおいても好評を得た。(Ⅴ)



若手研究者のための英語論文セミナー

2. 図書館の地域貢献として、資料展示会の開催や、公共図書館、地方自治体、企業との協働事業等を行われていましたらご紹介ください。(当協議会の相互協力便覧の「一般市民の利用」に記載いただいた内容について、こちらに回答いただく必要はありません。)

- H16年度より資料展を開催している。昨年度は以下の内容で実施。

◇資料展「開学のころ～110 Years Ago～」

(於:社会科学系図書館 平成 24 年10月 19 日～12 月 18 日)

◇資料展「開学のころ～110 Years Ago～」巡回展※パネル展示に再構成

(於:神戸大学アカデミア館 平成 25 年1月 18 日～2 月 7 日)

- 上記の資料展とは別に、図書館に設置された**大学文書史料室**においても、H22年4月の開設以来毎年**展示会を開催**している。昨年度は以下の内容で実施。

◇神戸大学史常設展「神戸大学史展 ー百年の歩みと展望ー」

(於:神戸大学百年記念館)

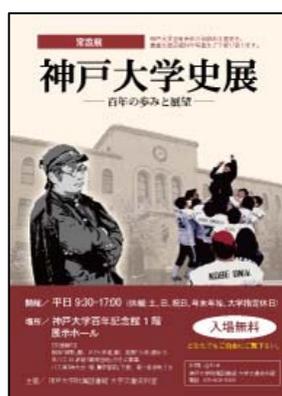
◇神戸大学史特別展「神戸大学 110年の歩み ー創立 110周年記念ー」

(於:神戸大学百年記念館 平成24年10月24日～11月2日)

◇神戸大学史パネル巡回展「神戸大学 110年の歩み ー創立 110周年記念ー」

(於:神戸大学アカデミア館 平成24年11月27日～12月12日)

(於:神戸大学東京六甲クラブ 平成25年2月12日～21日)



- 登録有形文化財に登録されている**社会科学系図書館**については、学外より**見学会**等での訪問希望が少なからずあり、受け入れている。最近の実績は以下のとおり。

灘区民まちづくり会議による、神戸大学キャンパスツアー(H24年10月)

「近代建築探訪ー神戸大学に残る国登録文化財を訪ねるー」

(神戸大学と神戸市教育委員会との共催による)(H25年3月)

近鉄文化サロン阿倍野主催の見学会(H25年4月)

- 例年「**トライやる・ウィーク**」に**協力**している。昨年度は神戸市内の2中学より2名ずつ、計4名を受け入れ、体験学習の場を提供した。

兵庫県大学図書館協議会 平成25年度総会承合事項 回答用紙

機関名 海技大学校図書室

承合事項

1. 図書館の活性化に向けての取り組みとして、次のようなことを行われていましたらご紹介ください。可能でしたら、その結果や効果についてもご紹介ください。

I. 管理運営関連

(例:ラーニング・commonsの設置、飲食ルールの変更、サービス窓口の改編等)

II. 広報関連

(例:ソーシャルネットワークサービスの活用、配布物の工夫等)

III. 読書奨励関連

(例:読書感想文コンクール、読書ポイントキャンペーン、電子ブック閲覧用 iPad の貸出等)

IV. 学生や教職員との協働

(例:館内での授業、ビブリオバトル、音楽会、学術講演会、学生による選書、チューターの配置等)

V. その他 (ご自由にご回答ください。)

図書室として独立しておらず教務課の一部なので教務課の仕事が多いため、その合間に行っている。

2. 図書館の地域貢献として、資料展示会の開催や、公共図書館、地方自治体、企業との協働事業等を行われていましたらご紹介ください。(当協議会の相互協力便覧の「一般市民の利用」に記載いただいた内容について、こちらに回答いただく必要はありません。)

兵庫県大学図書館協議会 平成25年度総会承合事項 回答用紙

機関名 神戸市外国語大学

承合事項

1. 図書館の活性化に向けての取り組みとして、次のようなことを行われていましたらご紹介ください。可能でしたら、その結果や効果についてもご紹介ください。

I. 管理運営関連

(例:ラーニング・コモンズの設置、飲食ルールの変更、サービス窓口の改編等)

- (1) 飲食ルールの変更 : 閲覧室では、ふたのついた飲み物の持ち込みを可とした。大きなトラブルはない。
- (2) 図書館ロビーに公衆Wi-Fi SPOT(au)が設置される。(2013年4月)
- (3) 来館者アンケートの実施。

II. 広報関連

(例:ソーシャルネットワークサービスの活用、配布物の工夫等)

- (1) 『外大図書館 Newsletter』の発行: 身近で速報性の高い広報媒体として2012年度より年4回発行。
- (2) デジタルサイネージをカウンター上に設置し、図書館からのお知らせ、行事案内などをながす。

III. 読書奨励関連

(例:読書感想文コンクール、読書ポイントキャンペーン、電子ブック閲覧用 iPad の貸出等)

IV. 学生や教職員との協働

(例:館内での授業、ビブリオバトル、音楽会、学術講演会、学生による選書、チューターの配置等)

- (1) ゼミ生によるビブリオバトルを図書館ロビーで開催、司会進行は図書館職員が行った。
- (2) 選書ツアーを実施し、選書された本によるミニビブリオバトル、展示のポップ作成。
- (3) ゼミ単位で授業の1コマで図書館ガイダンスを実施。

V. その他 (ご自由にご回答ください。)

2. 図書館の地域貢献として、資料展示会の開催や、公共図書館、地方自治体、企業との協働事業等を行われていましたらご紹介ください。(当協議会の相互協力便覧の「一般市民の利用」に記載いただいた内容について、こちらに回答いただく必要はありません。)

神戸市立図書館と覚書により、配本車により送料利用者負担なしで図書の相互貸借をおこなっている。

兵庫県大学図書館協議会 平成25年度総会承合事項 回答用紙

機関名 神戸市看護大学図書館

承合事項

1. 図書館の活性化に向けての取り組みとして、次のようなことを行われていましたらご紹介ください。可能でしたら、その結果や効果についてもご紹介ください。

I. 管理運営関連

昨年（2012）2月から館内の一室に無線LAN環境を備えたラーニング・コモンズを創設した。可動式テーブル6、可動式椅子19脚と小規模ながら、グループ学習に活用されている。

II. 広報関連

学生向けの図書館利用案内を作成した

III. 読書奨励関連

昨年度「闘病記」関連書籍の館内展示を実施したところ好評だったため、今年度スペースを拡大して「闘病記コーナー」を設置した。（600冊程度収蔵可能）

2. 図書館の地域貢献として、資料展示会の開催や、公共図書館、地方自治体、企業との協働事業等を行われていましたらご紹介ください。（当協議会の相互協力便覧の「一般市民の利用」に記載いただいた内容について、こちらに回答いただく必要はありません。）

兵庫県大学図書館協議会 平成25年度総会承合事項 回答用紙

機関名 兵庫県立大学神戸商科学術情報館

承合事項

1. 図書館の活性化に向けての取り組みとして、次のようなことを行われていましたらご紹介ください。可能でしたら、その結果や効果についてもご紹介ください。

- ① 今年度から、就職情報関連図書コーナーを設置している。
- ② 社会情勢に関連した図書の展示と貸出を実施している。
- ③ 新入生を対象にした図書館ツアーを教員を協力して実施、利用の促進につながっている。

2. 図書館の地域貢献として、資料展示会の開催や、公共図書館、地方自治体、企業との協働事業等を行われていましたらご紹介ください。(当協議会の相互協力便覧の「一般市民の利用」に記載いただいた内容について、こちらに回答いただく必要はありません。)

兵庫県大学図書館協議会 平成25年度総会承合事項 回答用紙

機関名 兵庫県立大学姫路工学学術情報館

承合事項

1. 図書館の活性化に向けての取り組みとして、次のようなことを行われていましたらご紹介ください。可能でしたら、その結果や効果についてもご紹介ください。

I. 管理運営関連

(例:ラーニング・commonsの設置、飲食ルールの変更、サービス窓口の改編等)

II. 広報関連

(例:ソーシャルネットワークサービスの活用、配布物の工夫等)

III. 読書奨励関連

(例:読書感想文コンクール、読書ポイントキャンペーン、電子ブック閲覧用 iPad の貸出等)

IV. 学生や教職員との協働

(例:館内での授業、ビブリオバトル、音楽会、学術講演会、学生による選書、チューター配置等)

- ・館内に設置している視聴覚室を、教員の指導のもと、授業や研究報告等で使用してもらっている。
- ・学生が希望する図書を購入している。(条件:1人年間3冊まで、1万円以内の和書に限る)
- ・各専攻の教員に学生の学習・研究の参考になる図書を選書していただき、購入している。

V. その他 (ご自由にご回答ください。)

2. 図書館の地域貢献として、資料展示会の開催や、公共図書館、地方自治体、企業との協働事業等を行われていましたらご紹介ください。(当協議会の相互協力便覧の「一般市民の利用」に記載いただいた内容について、こちらに回答いただく必要はありません。)

兵庫県大学図書館協議会 平成25年度総会承合事項 回答用紙

機関名 兵庫県立大学播磨理学学術情報館

承合事項

1. 図書館の活性化に向けての取り組みとして、次のようなことを行われていましたらご紹介ください。可能でしたら、その結果や効果についてもご紹介ください。

理学部全教員に図書のおすすめをしてもらっている。専門分野の一層の充実・学生の教育的必要性に応じるため、理系図書が多いが、理系以外(社会科学系、人文系)の図書も、おすすめがあれば購入している。

又、理学部全学生を対象に、学生が希望している図書(マンガ本以外)を購入している。理系図書及び、理系本以外の小説・話題本等も希望があれば購入している。

2. 図書館の地域貢献として、資料展示会の開催や、公共図書館、地方自治体、企業との協働事業等を行われていましたらご紹介ください。(当協議会の相互協力便覧の「一般市民の利用」に記載いただいた内容について、こちらに回答いただく必要はありません。)

特にありません。

兵庫県大学図書館協議会 平成25年度総会承合事項 回答用紙

機関名 芦屋大学図書館

承合事項

1. 図書館の活性化に向けての取り組みとして、次のようなことを行われていましたらご紹介ください。可能でしたら、その結果や効果についてもご紹介ください。

I. 管理運営関連

(例:ラーニング・コモンズの設置、飲食ルールの変更、サービス窓口の改編等)

II. 広報関連

(例:ソーシャルネットワークサービスの活用、配布物の工夫等)

III. 読書奨励関連

(例:読書感想文コンクール、読書ポイントキャンペーン、電子ブック閲覧用 iPad の貸出等)

IV. 学生や教職員との協働

(例:館内での授業、ビブリオバトル、音楽会、学術講演会、学生による選書、チューターの配置等)

V. その他 (ご自由にご回答ください。)

2. 図書館の地域貢献として、資料展示会の開催や、公共図書館、地方自治体、企業との協働事業等を行われていましたらご紹介ください。(当協議会の相互協力便覧の「一般市民の利用」に記載いただいた内容について、こちらに回答いただく必要はありません。)

承合事項

1. 図書館の活性化に向けての取り組みとして、次のようなことを行われていましたらご紹介ください。可能でしたら、その結果や効果についてもご紹介ください。

I. 管理運営関連

- ・メディアライブラリーCELL 閲覧室内に学習支援センター、IT サポートセンター、資格サポートセンターを、伊丹図書館では隣接して学習支援センターと資格サポートセンターを設置して広い学びを支援するためのワンストップサービス化を進めている。
- ・閲覧室内に学生用パソコンを配置。とくにメディアライブラリーCELL では学習支援センター付近が自学スペースとなるように配慮してパソコンの配置換えを行った。

II. 広報関連

- ・図書館 Web サイトのリニューアルを H25 年 8 月に予定。ページにアクセスしたデバイス（パソコン・スマートフォン・タブレット PC）を自動判別し、各デバイスの表示に最適化する「レスポンシブデザイン」によるコンテンツ提供で、教員や学生の図書館 Web サイト利用を促進する。
- ・「大手前大学メディアライブラリーCELL 公式 facebook ページ」を開設。図書館を中心とした学習支援施設として、教員や学生との新たな関係を構築することが主な目的である。
- ・Web 本棚サービス「ブックログ」を導入。インターネット上で特集展示を参照できるようにした。



III. 読書奨励関連

- ・授業内容や学習に沿ったテーマ、娯楽・教養を中心にしたテーマ、所蔵資料の紹介など、さまざまなテーマで CELL と伊丹図書館の機能に応じて特集展示を実施した。
- ・1年生を対象に、メジャーや専門分野ごとに推薦図書を紹介する特設コーナーを開設し、資料の探し方を記した資料を作成した。



IV. 学生や教職員との協働

- ・館長によるミニ講演会「トークライブ in CELL」を開催した（全3回）。講話の内容に関連した図書館蔵書の特集展示を行った。
- ・大学2年生、短大1年生の必須科目授業内で図書館ガイダンスを実施、続いて図書館資料を利用する課題が出題されたため貸出冊数が増加、その後も利用率が好調であった。3年次以降のゼミナール、通信教育課程のスクーリングなどのクラス単位では授業内容と密接に関連したガイダンスを実施、その際のガイダンス資料をWebサイトに掲載した。
- ・文芸部主催の座談会、美術部主催によるワークショップなど、従来の展示会のほかに cell(閲覧室内の小教室)を利用した学生主催の企画が増加。教員企画による授業クラスやゼミによる展示やチャリティイベントが行われた。



V. その他（ご自由にご回答ください。）

2. 図書館の地域貢献として、資料展示会の開催や、公共図書館、地方自治体、企業との協働事業等を行われていましたらご紹介ください。（当協議会の相互協力便覧の「一般市民の利用」に記載いただいた内容について、こちらに回答いただく必要はありません。）

- ・中学生の社会体験プログラム「トライやるウィーク」に協力。メディアライブラリーCELL、伊丹図書館にて公立中学校2年生2組ずつを受け入れ、体験学習の場を提供した。
- ・本館所蔵『こころ』（夏目金之助著 岩波書店 1914）が芦屋市谷崎潤一郎記念館平成24年春特別展『文豪谷崎潤一郎の先覚－「源氏」「細雪」「鍵」…名作にみる出版戦略』に出陳された。
- ・毎月、近隣の公立図書館へ「新着資料受入れ速報」を送付。レファレンス等に活用されている。

兵庫県大学図書館協議会 平成25年度総会承合事項 回答用紙

機関名 関西看護医療大学 図書館

承合事項

1. 図書館の活性化に向けての取り組みとして、次のようなことを行われていましたらご紹介ください。可能でしたら、その結果や効果についてもご紹介ください。

I. 管理運営関連

- ・開館時間の延長(2013.4～)

II. 広報関連

特になし

III. 読書奨励関連

特になし

IV. 学生や教職員との協働

特になし

V. その他（ご自由にご回答ください。）

- ・テーマ展示、闘病記展示

2. 図書館の地域貢献として、資料展示会の開催や、公共図書館、地方自治体、企業との協働事業等を行われていましたらご紹介ください。（当協議会の相互協力便覧の「一般市民の利用」に記載いただいた内容について、こちらに回答いただく必要はありません。）

特になし

兵庫県大学図書館協議会 平成25年度総会承合事項 回答用紙

機関名 関西国際大学

承合事項

I. 管理運営関連

【ラーニングコモンズ】

(三木キャンパス) 昨年9月の図書館改修を機にラーニングコモンズを設置した。10 人程度利用可能な部屋 2 室、30 人程度まで利用可能な部屋 1 室を設け、小さい部屋 2 室は主にゼミでの論文指導等に利用、大きい部屋では設置しているモニター・プロジェクター等を利用して図書館ガイダンスも行っている。可動式の机・椅子を設置し、自由なレイアウトを可能としているので、学生が自由に学修を行っている。

(尼崎キャンパス) 館内にグループ学習室 6 室を併設している。アクティブラーニングの推進により、利用者は増加している。

【飲食ルール】

(三木キャンパス) 今年度より試行的に一部のコーナーで、18 時以降飲食を可能としている。館内に常時置き菓子・冷えた飲み物を準備して、いつでも購入できるようにしている。

II.【広報】

(両キャンパス) HP での広報

(尼崎キャンパス) 図書館だよりの発行(不定期)、新着図書を紹介(掲示)

III. 読書奨励関連

【iPadの貸出】

(両キャンパス) 館内に 1 台だけだが新聞の電子版閲覧用として iPad の貸出を行っている。

IV. 学生や教職員との協働

(両キャンパス)

- 初年次セミナーで 1 年生全員に、所蔵図書から一冊読んで、推薦文を書く課題を行っている。優秀な推薦文を推薦図書と共に館内に展示している。
- 教員推薦図書コーナーの設置
- 学生選書ツアー(企画)

(三木キャンパス)

- 学修アドバイザーとして、大学院生をアルバイトとして雇用し、お昼休み・夕方一日 3 時間対応にあたってもらっている。

2. 図書館の地域貢献として、資料展示会の開催や、公共図書館、地方自治体、企業との協働事業等を行われていましたらご紹介ください。(当協議会の相互協力便覧の「一般市民の利用」に記載いただいた内容について、こちらに回答いただく必要はありません。)

- 三木市立図書館との連携で、相互の資料の貸借と、大学側に児童書などの一定期間の借り受け等を行う予定で進めている。また、三木市のボランティア団体から読み聞かせの指導を行ってもらい、団体との連携で、小学校等に読み聞かせの実施をする予定となっている。
- 尼崎市立中央図書館での「英語の絵本読み聞かせ」(学科扱い)

兵庫県大学図書館協議会 平成25年度総会承合事項 回答用紙

機関名 関西福祉大学附属図書館

承合事項

1. 図書館の活性化に向けての取り組みとして、次のようなことを行われていましたらご紹介ください。可能でしたら、その結果や効果についてもご紹介ください。

グループ学習室の活性化(平成 25 年 1 月から)

大学内に共同研究の場が少ないため、学生が交流しながら学べる空間として、図書館グループ学習室の設備等に改善を行った。開始までに約1カ月のモニター期間をもうけ、実際に利用した学生の意見を取り入れ、プロジェクター、ノートパソコンおよび関連図書を設置し、学生の能動的学修の場として利用を可能にした。

利用件数は、平成 24 年度は年間 35 件であったが、平成 25 年度はすでに 52 件(6 月 11 日現在)と大幅に増加している。

学内イベントと連動した展示図書コーナー

- ・平成 24 年 12 月 「朝活プロジェクト」

平成 24 年 12 月から平成 25 年 2 月に実施した朝活プロジェクト「みんなで朝活なう。」に連動。保健センター職員から学生へのコメントを顔写真入りで掲示、また、学内に掲示している朝活のポスターに図書館からのメッセージを貼り、学生の興味関心を集めた。

- ・平成 25 年 4 月 「障害学生支援センター」

「障害学生支援センター」の障害学生を支援する学生スタッフ募集にあわせて、関連図書を展示。「障害について知る」「わたしたちにできること」「支援のしくみ」の 3 つのテーマで、学生だけでなく教職員向けの図書も展示した。

開館時間延長及びセキュリティ強化(平成 24 年 4 月から)

平成 24 年 4 月の大学院看護学研究科開設に伴い、授業及び定期試験期間中の平日を 1 時間延長して開館時間[9:00～21:00]とした。セキュリティ体制の強化として、平成 24 年 4 月に入館管理システムを導入、平成 25 年 2 月に防犯カメラを設置して、不審者の侵入や犯罪行為の抑止を図った。

2. 図書館の地域貢献として、資料展示会の開催や、公共図書館、地方自治体、企業との協働事業等を行われていましたらご紹介ください。(当協議会の相互協力便覧の「一般市民の利用」に記載いただいた内容について、こちらに回答いただく必要はありません。)

夏期休暇中の高校生開放およびインターンシップ受入計画(平成 25 年 8 月予定)

今年度初めての試みとして、大学の夏期休暇中、市内にある県立高校(1 校)に在籍する高校生に開放、また、図書部の生徒を対象として、職場体験を実施する予定である。

兵庫県大学図書館協議会 平成25年度総会承合事項 回答用紙

機関名 関西学院大学図書館

承合事項

1. 図書館の活性化に向けての取り組みとして、次のようなことを行われていましたらご紹介ください。可能でしたら、その結果や効果についてもご紹介ください。

I. 管理運営関連

(例:ラーニング・コモンズの設置、飲食ルールの変更、サービス窓口の改編等)

- ①喫煙スペースを廃止し、2013年4月から全館を禁煙に変更。
- ②2013年9月から、業務委託の拡大を行い、貸出・返却カウンター業務、書架管理業務を委託。
- ③大学図書館関連規程の改正整備を進め、2013年4月から施行。

II. 広報関連

(例:ソーシャルネットワークサービスの活用、配布物の工夫等)

III. 読書奨励関連

(例:読書感想文コンクール、読書ポイントキャンペーン、電子ブック閲覧用 iPad の貸出等)

- ①教員推薦図書として「先生のおすすめの本」を年に2回、教員から募集し、推薦文を小冊子にして配布提供し、図書資料は、専用のコーナーに配架。(5年保存)
- ②文庫・新書コーナーの充実。
- ③新聞書評掲載図書の購入および専用コーナーへの配架。(3年保存)

IV. 学生や教職員との協働

(例:館内での授業、ビブリオバトル、音楽会、学術講演会、学生による選書、チューターの配置等)

- ①図書館所蔵資料を用いた学術資料講演会を毎年秋に開催。合わせて講演内容に関連する貴重な図書資料の展示を実施。

V. その他 (ご自由にご回答ください。)

2. 図書館の地域貢献として、資料展示会の開催や、公共図書館、地方自治体、企業との協働事業等を行われていましたらご紹介ください。(当協議会の相互協力便覧の「一般市民の利用」に記載いただいた内容について、こちらに回答いただく必要はありません。)

- ①図書館内展示(年4回)と年1回の学術資料講演会・関連展示の実施。
- ②創立125周年を迎える2014年10月に慶應義塾大学図書館との共同展示を東京で開催。

兵庫県大学図書館協議会 平成25年度総会承合事項 回答用紙

機関名 近大姫路大学附属図書館

承合事項

1. 図書館の活性化に向けての取り組みとして、次のようなことを行われていましたらご紹介ください。可能でしたら、その結果や効果についてもご紹介ください。

I. 管理運営関連

特になし。

II. 広報関連

原則として年に2回、図書館ニューズレターの発行を行っている。内容は、役職の教員からの図書館にまつわる話題の巻頭言、教員や図書館職員による書評、図書館の行事案内、図書館活用に関わる情報等を掲載している。

III. 読書奨励関連

- ・平成19年度より読書マラソンを実施。本を読んで感想カードを提出するごとにポイントを付与。ポイントの数に応じて文房具などの景品を贈呈。
- ・年に約3回の企画展示を実施。館内入口に特定のテーマに沿った資料のミニ展示をしている。

IV. 学生や教職員との協働

- ・年に2回学生選書ツアーを実施。
- ・平成22年度より、学生の発案により学生図書新聞「にあぶり」を発行した。活動の範囲を拡大できるよう学生図書委員へと移行することを検討・協議したが、図書館所管の組織とするのか、学生のサークル組織とするのか、決定しないままの状態であることも影響して、活動が停滞している。

V. その他

特になし。

2. 図書館の地域貢献として、資料展示会の開催や、公共図書館、地方自治体、企業との協働事業等を行われていましたらご紹介ください。(当協議会の相互協働便覧の「一般市民の利用」に記載いただいた内容について、こちらに回答いただく必要はありません。)

平成21年度より、近隣の学外者及び学内者を対象に公開講座「源氏物語を読む会」を実施。広報用ポスターはトライやるウィークで受け入れた中学生が活動期間中に作成している。参加者募集の広報活動は、地域の公民館を訪問し、ポスターや募集案内書の設置を依頼している。公民館からは地域住民の生涯学習へ貢献するものとして好意的に受け止められており、公民館だよりや回覧板にも本講座の開催情報を掲載して頂いている。

兵庫県大学図書館協議会 平成25年度総会承合事項 回答用紙

機関名 甲子園大学図書館

承合事項

1. 図書館の活性化に向けての取り組みとして、次のようなことを行われていましたらご紹介ください。可能でしたら、その結果や効果についてもご紹介ください。

I. 管理運営関連

飲み物の持ち込みは許可。

リサイクル本コーナーは、各自が自由に置き、持っていくことができる。

自由にエンピツ削り、ノリ、ホチキス、パンチ、定規が使えるコーナーを設置。

II. 広報関連

(例:ソーシャルネットワークサービスの活用、配布物の工夫等)

III. 読書奨励関連

(例:読書感想文コンクール、読書ポイントキャンペーン、電子ブック閲覧用 iPad の貸出等)

IV. 学生や教職員との協働

教員からの要望があれば、ゼミ単位で図書館の案内、利用方法、情報検索等、希望に応じて図書館員が説明を行う。

対人関係が不得手な学生に対し、教員が図書館で過ごすように勧め、その学生と図書を通じてコミュニケーションをとる。

V. その他 (ご自由にご回答ください。)

2. 図書館の地域貢献として、資料展示会の開催や、公共図書館、地方自治体、企業との協働事業等を行われていましたらご紹介ください。(当協議会の相互協力便覧の「一般市民の利用」に記載いただいた内容について、こちらに回答いただく必要はありません。)

兵庫県大学図書館協議会 平成25年度総会承合事項 回答用紙

機関名 甲南大学図書館

承合事項

1. 図書館の活性化に向けての取り組みとして、次のようなことを行われていましたらご紹介ください。可能でしたら、その結果や効果についてもご紹介ください。

I. 管理運営関連

- ・ ラーニングコモンズ設置に向け、大学執行部へ人的支援(学生を中心としたもの)を含めた図書館案を提案中。
- ・ 活発なグループ学習が想定されるラーニングコモンズ設置を検討している地階においてのみ、飲み物を飲むことを許可する方向で検討中。
- ・ サービス支援体制についても検討中。
(流動的なサービス業務では、「委託業者」と「職員」の間での業務の切り分けが難しい)
- ・ レファレンス・相互利用カウンターに加えて、学生向けの利用指導用レファレンス・相互利用テーブルを設置。

II. 広報関連

- ・ 図書館ホームページやブログ、学内構成員に向けての広報媒体『MyKONAN』を利用しての広報をこれまで行っていたが、最近では、学生が運営しているポータルサイト『甲南 NAVI』へも、図書館からの本の紹介や、お知らせなどを掲載している。図書館に関心のなかった学生も、『甲南 NAVI』を通じて図書館関連の記事に触れる機会が増えてきている。

III. 読書奨励関連

- ・ 館内にある「語学学習室」内の本を1年かけて読む「読書マラソンランナー」を募集し、「読書マラソンの会」を実施したり、達成者には表彰をしたりしている。(業務委託)
- ・ エントランスホールにおける特定のテーマに関する「本」の展示(年4回ほど入替)、館内の展示台での「館員おすすめ本」の紹介、ブログや学生ポータルサイトを通じた本の紹介を行っている。

IV. 学生や教職員との協働

- ・ 教員との協働
「教科支援図書館ガイダンス」の実施
「ゼミ単位」または、「学部・学科単位」での申込み制。
教員の要望に合わせてガイダンスプログラムを策定。実際に講義で使用する資料を中心に紹介しながら実施する情報検索ガイダンスは、教員・学生からも好評である。
- ・ 職員との協働
キャリアセンターと連携し、「就活に役立つ情報収集法」と題し、データベース講習会など

を実施。その他、新入生を対象としたガイダンスで学生部とも連携。

- ・ 学生による選書

年2回実施する店頭選書に、学生(院生中心)にも数名協力いただいている。

2. 図書館の地域貢献として、資料展示会の開催や、公共図書館、地方自治体、企業との協働事業等を行われていましたらご紹介ください。(当協議会の相互協力便覧の「一般市民の利用」に記載いただいた内容について、こちらに回答いただく必要はありません。)

- ・ エントランスホールにおける、資料展示(年4回ほど入替)
- ・ 生涯学習(社会人講習会、公開講座)受講者に対し、本の貸出や閲覧など、図書館利用を認めている。
- ・ 地域貢献として、満20歳以上の神戸市東灘区に在住または在勤されている方のうち、調査・研究を目的としている方に対して、本学図書館の利用について、100名の募集を行っている。
※ただし、他大学学生、大学受験生及びすでに利用証の交付を受けている方を除きます。

兵庫県大学図書館協議会 平成25年度総会承合事項 回答用紙

機関名 甲南女子大学図書館

承合事項

1. 図書館の活性化に向けての取り組みとして、次のようなことを行われていましたらご紹介ください。可能でしたら、その結果や効果についてもご紹介ください。

I. 管理運営関連

ラーニング・ commons の設置(2013 年度後期公開予定)
飲食ルールの変更(リフレッシュコーナーでの飲み物可)
サービス窓口の改編等)

II. 広報関連

図書館のホームページの運用

III. 読書奨励関連

読書マラソン、読書のコメント大賞の募集、月替わりのテーマ展示

IV. 学生や教職員との協働

館内での授業、学生による選書
講義関連図書(全教員にシラバスに記入を依頼し、記入された参考書(講義関連図書)を抽出し 4 月に購入して講義関連コーナーに配架して運用)

V. その他 (ご自由にご回答ください。)

2. 図書館の地域貢献として、資料展示会の開催や、公共図書館、地方自治体、企業との協働事業等を行われていましたらご紹介ください。(当協議会の相互協力便覧の「一般市民の利用」に記載いただいた内容について、こちらに回答いただく必要はありません。)

兵庫県大学図書館協議会 平成25年度総会承合事項 回答用紙

機関名 神戸医療福祉大学図書館

承合事項

1. 図書館の活性化に向けての取り組みとして、次のようなことを行われていましたらご紹介ください。可能でしたら、その結果や効果についてもご紹介ください。

I. 管理運営関連

(例:ラーニング・commonsの設置、飲食ルールの変更、サービス窓口の改編等)

ラーニングcommonsについては、現在行っておりません。

II. 広報関連

(例:ソーシャルネットワークサービスの活用、配布物の工夫等)

SNSの活用は、現在行っておりません。掲示板に市立美術館等の行事の掲示をしています。

III. 読書奨励関連

(例:読書感想文コンクール、読書ポイントキャンペーン、電子ブック閲覧用 iPad の貸出等)

現在行っておりません。電子ブック等は採用しておりません。

IV. 学生や教職員との協働

(例:館内での授業、ビブリオバトル、音楽会、学術講演会、学生による選書、チューターの配置等)

本学学生(新入生)を対象にキャリア演習で図書館の使い方等を指導。本年度からのため、効果はまだ確認できていません。

V. その他 (ご自由にご回答ください。)

2. 図書館の地域貢献として、資料展示会の開催や、公共図書館、地方自治体、企業との協働事業等を行われていましたらご紹介ください。(当協議会の相互協力便覧の「一般市民の利用」に記載いただいた内容について、こちらに回答いただく必要はありません。)

学外よりトライやるウィークで中学生を受け入れ、図書館の業務体験をしました。結果、効果等は確認できていません。

兵庫県大学図書館協議会 平成25年度総会承合事項 回答用紙

機関名 神戸海星女子学院大学図書館

承合事項

1. 図書館の活性化に向けての取り組みとして、次のようなことを行われていましたらご紹介ください。可能でしたら、その結果や効果についてもご紹介ください。

※学生や教職員との協働について

・学生の図書館利用に関する情報提供の依頼

→専任教員を対象に学生に図書館を利用させるために図書館員が支援できることについてアンケートを実施している。毎年、数名の教員から卒業研究に関する資料の別置(ゼミで利用)や、学生からのレファレンスを受けた際のサポート等の依頼を受けている。

・キャリアセンターとの連携による選書

→昨年キャリアセンターに資料の寄贈や選書をしてもらい、「キャリアセンターおススメの本」として展示した。キャリアセンターに図書館所蔵の就職・資格関連の資料一覧を提供したところ、それらの資料の貸出率が大幅に向上した。

・図書館サポーター募集

→卒業や留学などで活動が定期的に行えない状況になっている。

・学習支援サポーター

→今年度より週2日ほど学習支援室での相談活動を実施してもらっているが、あまり周知されていないためホームページなどで広報する必要性を感じている。

2. 図書館の地域貢献として、資料展示会の開催や、公共図書館、地方自治体、企業との協働事業等を行われていましたらご紹介ください。(当協議会の相互協力便覧の「一般市民の利用」に記載いただいた内容について、こちらに回答いただく必要はありません。)

(一校だけですが、初めての試みとして…)

兵庫県内の高校が実施しているジョブシャドウイング(職業見学)への協力。図書館員がメンターとなって、図書館ガイダンスやカウンター業務、装備業務等、大学図書館での司書業務を見学してもらった。

※ジョブシャドウイング

働く人に影(シャドウ)のように付き添い働く様子を間近で数時間観察し、その中での気づきや疑問に対する質問などを通じて、就労意識を高めるプログラム。インターンシップとは異なり作業を伴わない軽量の職業体験として、既に米国では定着しており、埼玉県や沖縄県でも県主催で取り組まれている。

兵庫県大学図書館協議会 平成25年度総会承合事項 回答用紙

機関名 神戸学院大学有瀬図書館

承合事項

1. 図書館の活性化に向けての取り組みとして、次のようなことを行われていましたらご紹介ください。可能でしたら、その結果や効果についてもご紹介ください。

I. 管理運営関連

(例:ラーニング・コモンズの設置、飲食ルールの変更、サービス窓口の改編等)

① 飲食ルールの変更

従来から図書館内では原則として飲食を禁止していたが、ある特定の場所でのみ、ペットボトルや水筒等の蓋のある飲み物だけを許可していた。ただ以前から飲み物だけでも飲めるようにとの要望が多くあったため、今年の5月から蓋のある飲み物限定ではあるが、図書館内全体で飲めるようにルールを変更した。まだ始まったばかりの変更のため結果や効果については不明である。

II. 広報関連

(例:ソーシャルネットワークサービスの活用、配布物の工夫等)

① 図書館総合展ポスターセッションへの参加

発表テーマ「図書館留学:教職協働の学習支援への取り組み ～語学力向上に向けて～」
最優秀賞受賞

② 学内の広報・渉外グループと連携して、主な図書館情報について各種マスコミ(新聞記者クラブ・テレビ局等)にFAX等で送信している。

III. 読書奨励関連

(例:読書感想文コンクール、読書ポイントキャンペーン、電子ブック閲覧用 iPad の貸出等)

① 読書ラリー

(1) 本を読む (2)感想やレビューを提出 (3)ポイントの獲得 の3ステップで実施期間内に所定のポイントを達成したら、ポイントに応じた図書館グッズをプレゼントするという企画である。
申込者数 64人(100P 3人、70P 4人、50P 6人、15P 10人、10P 18人) 2013年3月末現在

② 書籍テーマ展示

年2回、時事や社会的関心事をテーマとして採り上げ、関連書籍を展示している。

IV. 学生や教職員との協働

(例:館内での授業、ヒブリオバトル、音楽会、学術講演会、学生による選書、チューターの配置等)

① 図書館留学

2011年4月から実施している教職協働の取り組みで、学生たちの就職活動等において重要視される英語力を身につけられることを目的に、図書館が英語を学習できる場と適切な資料を提供し、英語力アップを図ることができる環境を整え、様々な企画により、学生たちが英語に興味や関

心を持ち、楽しく英語学習を継続できるように支援を行っている。

・多読ラリー「てくてくEnglish」 申込者数 621 人(50 万語達成 2 人、10 万語 13 人、
6 万語 46 人、4 万語 105 人、
2 万語 176 人、5 千語 279 人)
(2013 年 3 月末現在)

・My favorite book 2012 年度 7 回

・てくてくセレクション 2011 年度 6 回、2012 年度 2 回

・多聴ラリー「English シャワー」 申込者数 95 人(50 万語達成 1 人、10 万語 2 人、
6 万語 2 人、4 万語 3 人、2 万語 6 人、
5 千語 13 人)
(2013 年 3 月末現在)

・英語で Talk ～Let's enjoy English～ 2012 年 4 回 62 人参加

・Reading Square ～英語で語ろう!!～ 2012 年 3 回 9 人参加

② ビブリオバトル

・2011 年に初めて実施 1 回(学生 5 人参加、首都決戦に参加、準決勝選まで進出)

・2012 年 1 回(学生 4 人参加、首都決戦には参加できなかった。)

③ 就業体験講座

2008 年度から、教職協働の教育支援の一環として、有瀬図書館において、3 年次生対象の「キャリア形成講義」の授業時間で、「就職活動のための図書館利用法」の講義を実施している。また、就業力育成支援事業として、社会から求められている「就業力」を高めるために、2012 年度から新設されたキャリア科目「就業体験講座」において、法、経済、経営、栄養学部の 2 年次生以上を対象に、就業力向上のための年間 10 時間の講義と研修を 6 回実施した。

③ 学生選書

図書館の蔵書を学生自身が選ぶ企画である。書店で直接図書を手に取って選書できる「学生選書ツアー」とネットで選ぶ「ウェブ選書」を年に 4 回実施している。

2011 年度 98 人参加 2012 年度 72 人参加

V. その他 (ご自由にご回答ください。)

2. 図書館の地域貢献として、資料展示会の開催や、公共図書館、地方自治体、企業との協働事業等を行われていましたらご紹介ください。(当協議会の相互協力便覧の「一般市民の利用」に記載いただいた内容について、こちらに回答いただく必要はありません。)

① インタラクティブコモンズ

2011 年度から新たに展開した社会リハビリテーション学科の教授との連携による大学生とシニア世代の知の交流空間「インタラクティブコモンズ」の試みである。

最近交流をもつことが難しくなっている若い世代・大学生とシニア世代の知の交流

を本学図書館で展開することを目指して、様々な活動を行っている。

また、大学生だけではなく、神戸学院大学の特色ある各専門分野の先生方とシニア世代の方々との意見交換などの様々なイベントや大学図書館に『インタラクティブ・コモンズ』を展開し、司書が大学生とシニア世代の方々との知の交流の橋渡しができればと考えている。

② 「トライやる・ウィーク」の受け入れ

2012年度 3 中学校から 6 人を受け入れ

③ 「クールスポット」

夏季期間中、中高生を対象に図書館を開放している。

2012年度 受入人数 92 人

④ ギャラリー展

神戸市埋蔵文化財センターの協力で様々な文化財を展示し、関連図書を展示している。

兵庫県大学図書館協議会 平成25年度総会承合事項 回答用紙

機関名 神戸芸術工科大学図書館

承合事項

1. 図書館の活性化に向けての取り組みとして、次のようなことを行われていましたらご紹介ください。可能でしたら、その結果や効果についてもご紹介ください。

I. 管理運営関連

II. 広報関連

III. 読書奨励関連

先生のオススメ！展示・・・教員にテーマから連想するおすすめの資料を選んでいただき、おすすめコメントとともに展示。2012年度から開始。年2回開催。「恋愛篇」「クリスマス篇」。ポスター及びチラシは教員に学生を紹介してもらい作成を依頼。

http://www.lib.kobe-du.ac.jp/teacher_osusume.html

IV. 学生や教職員との協働

ビブリオテイクレクチャー・・・貴重書等特別に購入した資料について、先生方によるレクチャーを開催する企画。2010年度から開始。昨年度は「杉浦康平のブックデザイン」というタイトルで1回開催。参加者数：約90名

http://www.lib.kobe-du.ac.jp/recture_hokoku.html

V. その他（ご自由にご回答ください。）

図書館を身近に感じてもらおうという主旨でクリスマスイベントを開催。（今年度の実施予定は未定）内容は①本の葉コンペ ②図書館クイズ ③リサイクルブックフェア

http://www.lib.kobe-du.ac.jp/bib/bib_29.pdf

2. 図書館の地域貢献として、資料展示会の開催や、公共図書館、地方自治体、企業との協働事業等を行われていましたらご紹介ください。（当協議会の相互協力便覧の「一般市民の利用」に記載いただいた内容について、こちらに回答いただく必要はありません。）

承合事項

1. 図書館の活性化に向けての取り組みとして、次のようなことを行われていましたらご紹介ください。可能でしたら、その結果や効果についてもご紹介ください。

I. 管理運営関連

(例:ラーニング・commonsの設置、飲食ルールの変更、サービス窓口の改編等)

グループ学習スペースの確保

II. 広報関連

(例:ソーシャルネットワークサービスの活用、配布物の工夫等)

III. 読書奨励関連

(例:読書感想文コンクール、読書ポイントキャンペーン、電子ブック閲覧用 iPad の貸出等)

IV. 学生や教職員との協働

(例:館内での授業、ビブリオバトル、音楽会、学術講演会、学生による選書、チューターの配置等)

学術研究会主催学生懸賞論文作成のためのゼミナール(授業)でのサポート

V. その他 (ご自由にご回答ください。)

2. 図書館の地域貢献として、資料展示会の開催や、公共図書館、地方自治体、企業との協働事業等を行われていましたらご紹介ください。(当協議会の相互協力便覧の「一般市民の利用」に記載いただいた内容について、こちらに回答いただく必要はありません。)

特になし

兵庫県大学図書館協議会 平成25年度総会承合事項 回答用紙

機関名 神戸夙川学院大学

承合事項

1. 図書館の活性化に向けての取り組みとして、次のようなことを行われていましたらご紹介ください。可能でしたら、その結果や効果についてもご紹介ください。

I. 管理運営関連

・フタ付き飲料のみ持込可としている。

II. 広報関連

・Facebook ページの開設。

III. 読書奨励関連

・(該当する取組なし)

IV. 学生や教職員との協働

- ・学生有志による図書館サークルを編成。広報物の作成、各種イベント企画等を委託する予定。
- ・各種展示会場として、学生に館内スペースを開放。
- ・学生選書ツアーの開催(年2～3回)。

V. その他 (ご自由にご回答ください。)

・外部団体との協働で写真展を開催(外国航路の船員が航海中に撮影した写真の展覧会。年1回開催)。

2. 図書館の地域貢献として、資料展示会の開催や、公共図書館、地方自治体、企業との協働事業等を行われていましたらご紹介ください。(当協議会の相互協力便覧の「一般市民の利用」に記載いただいた内容について、こちらに回答いただく必要はありません。)

・本学の立地するポートアイランド内の図書環境の貧しさ(公共図書館がない、書店が神戸空港内にしかない等)に鑑み、昨年度から一般市民(神戸市在住あるいは神戸市内に勤務)の利用を無料とした。

兵庫県大学図書館協議会 平成25年度総会承合事項 回答用紙

機関名 神戸松蔭女子学院大学図書館

承合事項

1. 図書館の活性化に向けての取り組みとして、次のようなことを行われていましたらご紹介ください。可能でしたら、その結果や効果についてもご紹介ください。

○ 読書奨励関連

・「読書ラリー」（目標：卒業までに100冊読もう）（2008年度より実施）

読書ポイントキャンペーン

前年度までは英語学科の教員とのコラボにより、定期的に多くの学生が参加していたが、熱心な教員が退職後、伸び悩んでいる状態である。

学生へのアピール方法を検討する必要がある。

○ 学生や教職員との協働

・「学生による選書ツアー」年2回(春・秋)実施（2006年度より実施）

今年度は募集と同時に参加申込みがあり、締切前に定員に達することができた。

今年度から募集のポスターを学生に親しみやすいデザインに変えたことが良かったのではないかと思われる。(図書館サポーターの参加もあるが)

2. 図書館の地域貢献として、資料展示会の開催や、公共図書館、地方自治体、企業との協働事業等を行われていましたらご紹介ください。(当協議会の相互協力便覧の「一般市民の利用」に記載いただいた内容について、こちらに回答いただく必要はありません。)

なし

兵庫県大学図書館協議会 平成25年度総会承合事項 回答用紙

機関名 神戸女学院大学図書館

承合事項

1. 図書館の活性化に向けての取り組みとして、次のようなことを行われていましたらご紹介ください。可能でしたら、その結果や効果についてもご紹介ください。

・本年4月、新館1階及び地下1階を改装、ラーニング・コモンズを設置した。それに伴い、ラーニング・コモンズ内のみ、蓋付き飲み物の持ち込みを許可した。運用を開始してまだ2か月余りであるが、来館者数は増加している。

・昨年度後期より、利用者の興味を惹く話題をもりこんだA6サイズのミニちらしを2週間に一度発行、食堂などに設置している。担当者が学生新聞の取材を受け、チラシを見たと言って来館する学生も見受けられる。

2. 図書館の地域貢献として、資料展示会の開催や、公共図書館、地方自治体、企業との協働事業等を行われていましたらご紹介ください。(当協議会の相互協力便覧の「一般市民の利用」に記載いただいた内容について、こちらに回答いただく必要はありません。)

特に行っていない。

機関名 神戸女子大学図書館

承合事項

1. 図書館の活性化に向けての取り組みとして、次のようなことを行われていましたらご紹介ください。可能でしたら、その結果や効果についてもご紹介ください。

Ⅱ 広報関連

返却日スリップに今までは単に行事のお知らせを羅列していたが、絵入りで紹介する等、少しでも学生の目に留まるようにデザインを変える工夫を始めたが、目立った効果は特にはない。

Ⅲ 読書奨励関連

読書マラソンを行っている。年間を通していつでもエントリー可能とし、1冊読み感想文提出ごとに1ポイントをつけ、4年間で100冊読むことを目標としている。感想文は本の帯として読書マラソンコーナーで紹介している。100ポイント達成までに通過ポイントをいくつか設け、そのポイント達成ごとに記念品(オリジナルクリアファイル等)を用意。また、100ポイント達成者、および優秀感想文の提出者には館長より表彰され、副賞として図書カードを進呈。

年間のテーマを決め、テーマに関連した資料の紹介コーナーを設け、年4回展示資料の入替を行っている。また、他の行事(映画上映会等)の際も関連の資料をピックアップして利用者に紹介するようにしている。

Ⅳ 学生や教職員との協働

選書ツアーへの参加に対して学生のみでなく教員へも案内を出し、ゼミ等の学生へ呼びかけてもらい参加してもらうようにしている。参加人数は教員の呼びかけにより増加の効果はある。

教員推薦図書コーナーを設け、2ヶ月ごとに各学科ローテーションで担当してもらい、教員の推薦文も掲示し、他学科の学生にも興味を持ってもらうようにしている。

2. 図書館の地域貢献として、資料展示会の開催や、公共図書館、地方自治体、企業との協働事業等を行われていましたらご紹介ください。(当協議会の相互協力便覧の「一般市民の利用」に記載いただいた内容について、こちらに回答いただく必要はありません。)

夏休みと春休み期間に2週間程度、近隣の高校生女子への場所提供を行っている。

兵庫県大学図書館協議会 平成25年度総会承合事項 回答用紙

機関名 神戸親和女子大学附属図書館

承合事項

1. 図書館の活性化に向けての取り組みとして、次のようなことを行われていましたらご紹介ください。可能でしたら、その結果や効果についてもご紹介ください。

I. 管理運営関連

(例:ラーニング・コモンズの設置、飲食ルールの変更、サービス窓口の改編等)

図書館内は飲食持込禁止のため、ロッカー室の空間に椅子・テーブルを設置し、休憩室(飲食自由)として活用し開放している。

II. 広報関連

(例:ソーシャルネットワークサービスの活用、配布物の工夫等)

Shinwa Library News を年 2 回発行している(HP・紙媒体配布)。

III. 読書奨励関連

(例:読書感想文コンクール、読書ポイントキャンペーン、電子ブック閲覧用 iPad の貸出等)

総合文化学科科目の総合文化講読において、3年次秋学期までに指定された100冊の本の中から学生が30冊を選び読み、読書ノートを作成することが必修となっており、その消耗図書管理を図書館が行っている。

IV. 学生や教職員との協働

(例:館内での授業、ヒブリオバトル、音楽会、学術講演会、学生による選書、チューターの配置等)

- ・マルチメディアルームにて館員が情報リテラシー教育を行っている。
- ・学生希望図書申込制度あり。

V. その他 (ご自由にご回答ください。)

図書館入口展示ケースの工夫(月々の入れ替え)を行っている。

- ・児童教育学科4年次作成の手作り絵本原画展を開催している。
- ・授業関連(司書課程学生制作)の読書紹介カードを展示している。

2. 図書館の地域貢献として、資料展示会の開催や、公共図書館、地方自治体、企業との協働事業等を行われていましたらご紹介ください。(当協議会の相互協力便覧の「一般市民の利用」に記載いただいた内容について、こちらに回答いただく必要はありません。)

特になし

兵庫県大学図書館協議会 平成25年度総会承合事項 回答用紙

機関名 神戸常盤大学図書館

承合事項

1. 図書館の活性化に向けての取り組みとして、次のようなことを行われていましたらご紹介ください。可能でしたら、その結果や効果についてもご紹介ください。

1 年時の基礎教養演習で、図書館で指定の図書を探し、ディベートを行う授業を実施、上級学年では、文献検索の授業を館内グループ学習室で実施している。

2. 図書館の地域貢献として、資料展示会の開催や、公共図書館、地方自治体、企業との協働事業等を行われていましたらご紹介ください。(当協議会の相互協力便覧の「一般市民の利用」に記載いただいた内容について、こちらに回答いただく必要はありません。)

兵庫県大学図書館協議会 平成25年度総会承合事項 回答用紙

機関名 神戸薬科大学図書館

承合事項

1. 図書館の活性化に向けての取り組みとして、次のようなことを行われていましたらご紹介ください。可能でしたら、その結果や効果についてもご紹介ください。

特に大きな取り組みはありませんが、館内の視聴覚室(12席程度)がほとんど利用されない状態が続いていたため、利用目的を視聴覚資料の利用に限定せず、プレゼンの練習場所やグループ学習の場として活用していただくよう2年ほど前からPRしたところ、ようやく今年度になって利用され始めました。

PR方法は、図書館ガイダンスや教員を通じて行いましたが、昨年のガイダンスで聞いたから・・・とか、先日利用したからまた・・・というリピーターもいて、このまま利用が定着してくれることを願っています。

他に、館内サインやお知らせを親しみやすい表現に変えたり、ホームページの内容をわかりやすく修正したり、館内ミニ展示の回数を増やしたりして工夫しています。

2. 図書館の地域貢献として、資料展示会の開催や、公共図書館、地方自治体、企業との協働事業等を行われていましたらご紹介ください。(当協議会の相互協力便覧の「一般市民の利用」に記載いただいた内容について、こちらに回答いただく必要はありません。)

現在実施しているものは特にありません。

大学で開催している公開市民講座の日程に合わせて、館内で講座のテーマに沿った資料の展示を行うことを検討しています。

兵庫県大学図書館協議会 平成25年度総会承合事項 回答用紙

機関名 神戸山手大学・神戸山手短期大学図書館

承合事項

1. 図書館の活性化に向けての取り組みとして、次のようなことを行われていましたらご紹介ください。可能でしたら、その結果や効果についてもご紹介ください。

Ⅲ. 読書奨励関連

冊子版、Web版で**館報**を発行します。図書館職員から学生に伝えたいメッセージや、学生からの図書館利用の感想など親近感のわくような内容。具体的には選書ツアー参加レポート、古本市レポート、書籍ピックアップ、図書館の動き、図書の寄贈者一覧、図書館統計等を掲載します。

「**新着図書案内**」は、1年4回冊子版で発行します。

テーマ図書紹介“**One Theme Library**”を実施し、季節や時事に関わるテーマの下、書架に埋れている魅力的な本を選書して紹介しています。利用者の広報として、館員によるチラシやポスターの製作を行いました。”One Theme Library”で選ばれた図書は、OPAC上でも確認ができるよう件名づけを行っています。

何れも学生の読書促進の目的で行っています。

Ⅳ. 学生や教職員との協働

三宮ジュンク堂書店にて**学生選書ツアー**を実施し、図書を購入。その図書は迅速に「学生選書コーナー」に配架、展示しています。学生等からのリクエスト受入も行っています。

一年生対象に、基礎演習・**図書館利用教育**を図書館で行い、前期と後期でゼミごとに1コマ分の蔵書検索・資料の探し方等指導を実施します。その他、教員要請に応じた利用教育を行っています。

2. 図書館の地域貢献として、資料展示会の開催や、公共図書館、地方自治体、企業との協働事業等を行われていましたらご紹介ください。(当協議会の相互協方便覧の「一般市民の利用」に記載いただいた内容について、こちらに回答いただく必要はありません。)

「一般市民の利用」以外は、ありません。

以上

兵庫県大学図書館協議会 平成25年度総会承合事項 回答用紙

機関名 聖トマス大学図書館

承合事項

1. 図書館の活性化に向けての取り組みとして、次のようなことを行われていましたらご紹介ください。可能でしたら、その結果や効果についてもご紹介ください。

I. 管理運営関連

(例:ラーニング・ commons の設置、飲食ルールの変更、サービス窓口の改編等)

II. 広報関連

(例:ソーシャルネットワークサービスの活用、配布物の工夫等)

III. 読書奨励関連

(例:読書感想文コンクール、読書ポイントキャンペーン、電子ブック閲覧用 iPad の貸出等)

IV. 学生や教職員との協働

(例:館内での授業、ビブリオバトル、音楽会、学術講演会、学生による選書、チューターの配置等)

V. その他 (ご自由にご回答ください。)

下記のテーマで図書を展示した。

「南方熊楠」「白川静の世界」「万葉集」「うるし」

「ピザンチン・ロマネスク・コシック」「発酵食品」「文明」

「進化論」「生物学」「生化学」

2. 図書館の地域貢献として、資料展示会の開催や、公共図書館、地方自治体、企業との協働事業等を行われていましたらご紹介ください。(当協議会の相互協力便覧の「一般市民の利用」に記載いただいた内容について、こちらに回答いただく必要はありません。)

機関名 園田学園女子大学

承合事項

1. 図書館の活性化に向けての取り組みとして、次のようなことを行われていましたらご紹介ください。可能でしたら、その結果や効果についてもご紹介ください。

(1) 葉のクリスマスツリー制作



学生や職員が協力してこれまで廃棄していたブックカバーを利用して葉を作成し、クリスマスツリーに仕上げました。そしてクリスマスが終わった後、クリスマスツリーに使用していた葉を利用者へプレゼントすることにより図書館利用の充実につなげていきたいと考えます。

(2) 特設コーナーの設置

テーマ毎に図書や視聴覚資料を集め、図書館が所蔵する資料に触れてもらう機会を設けています。



- ①論文やレポート作成を行うために役立つ図書を提供し、授業のサポートをしています。
- ②新入生のための大学生活に役立つ図書・雑誌(大学での学びやご当地情報誌そして一人暮らしのための簡単に作れるお料理本など)や視聴覚資料を展示しています。図書は借りることが可能で、視聴覚資料(DVD・VHS など)はブースコーナーで、視聴することができます。
- ③就職に役立つ図書を展示提供することにより就職活動を応援しています。

(3) 選書ツアーの実施



学生や教職員と一緒に書店へ出向き、好きな本を自由に選ぶことができるツアーです。書店で選んだ本は、図書館で受入れなどの処理が済み次第ブックカバーをかけた状態(書店に陳列されているような感じ)で展示や貸出を行い、利用者が求める資料の充実を図っています。

2. 図書館の地域貢献として、資料展示会の開催や、公共図書館、地方自治体、企業との協働事業等を行われていましたらご紹介ください。(当協議会の相互協働便覧の「一般市民の利用」に記載いただいた内容について、こちらに回答いただく必要はありません。)

トライやるウィークの受入れ



市内の中学2年生の生徒1名が図書館業務の貸出や返却などを体験されました。また時期が12月だったため「葉のクリスマスツリー」も、職員と一緒に作成しました。

以上

兵庫県大学図書館協議会 平成25年度総会承合事項 回答用紙

機関名 宝塚大学

承合事項

1. 図書館の活性化に向けての取り組みとして、次のようなことを行われていましたらご紹介ください。可能でしたら、その結果や効果についてもご紹介ください。

I. 管理運営関連

(例:ラーニング・コモンズの設置、飲食ルールの変更、サービス窓口の改編等)

II. 広報関連

(例:ソーシャルネットワークサービスの活用、配布物の工夫等)

III. 読書奨励関連

(例:読書感想文コンクール、読書ポイントキャンペーン、電子ブック閲覧用 iPad の貸出等)

IV. 学生や教職員との協働

(例:館内での授業、ビブリオバトル、音楽会、学術講演会、学生による選書、チューターの配置等)

V. その他 (ご自由にご回答ください。)

上記につきましては行っていません

2. 図書館の地域貢献として、資料展示会の開催や、公共図書館、地方自治体、企業との協働事業等を行われていましたらご紹介ください。(当協議会の相互協力便覧の「一般市民の利用」に記載いただいた内容について、こちらに回答いただく必要はありません。)

上記につきましては行っていません

兵庫県大学図書館協議会 平成25年度総会承合事項 回答用紙

機関名 姫路獨協大学附属図書館

承合事項

1. 図書館の活性化に向けての取り組みとして、次のようなことを行われていましたらご紹介ください。可能でしたら、その結果や効果についてもご紹介ください。

I. 管理運営関連

(例:ラーニング・コモンズの設置、飲食ルールの変更、サービス窓口の改編等)

II. 広報関連

(例:ソーシャルネットワークサービスの活用、配布物の工夫等)

III. 読書奨励関連

(例:読書感想文コンクール、読書ポイントキャンペーン、電子ブック閲覧用 iPad の貸出等)

IV. 学生や教職員との協働

(例:館内での授業、ビブリオバトル、音楽会、学術講演会、学生による選書、チューターの配置等)

V. その他 (ご自由にご回答ください。)

無し

2. 図書館の地域貢献として、資料展示会の開催や、公共図書館、地方自治体、企業との協働事業等を行われていましたらご紹介ください。(当協議会の相互協力便覧の「一般市民の利用」に記載いただいた内容について、こちらに回答いただく必要はありません。)

姫路市立図書館との間で「図書の協力貸出に関する申し合わせ」を締結し、1994年4月から相互協力体制を開始、継続運営している。

機関名 兵庫大学 情報メディアセンター

承合事項

1. 図書館の活性化に向けての取り組みとして、次のようなことを行われていましたらご紹介ください。可能でしたら、その結果や効果についてもご紹介ください。

管理運営関連

従来の図書館機能に加え、学生の主体的な学習活動を支える場としてのラーニング・コモンズの設置を学内において構想中です。

学生や教職員との協働

学科・教員からの依頼により、館内で図書館ガイダンス(基礎演習)や卒業年次生に対する検索演習等を協働で行っている。

2. 図書館の地域貢献として、資料展示会の開催や、公共図書館、地方自治体、企業との協働事業等を行われていましたらご紹介ください。(当協議会の相互協力便覧の「一般市民の利用」に記載いただいた内容について、こちらに回答いただく必要はありません。)

「相互協力便覧」記載の通り

兵庫県大学図書館協議会 平成25年度総会承合事項 回答用紙

機関名 兵庫医科大学

承合事項

1. 図書館の活性化に向けての取り組みとして、次のようなことを行われていましたらご紹介ください。可能でしたら、その結果や効果についてもご紹介ください。

I. 管理運営関連

大学院生専用ブースの設置

II. 広報関連

利用案内の内容別(図書館案内・相互利用案内・その他)作成
ホームページ整備

III. 読書奨励関連

特になし

IV. 学生や教職員との協働

1年生の情報学授業の1コマを図書館員が担当

2. 図書館の地域貢献として、資料展示会の開催や、公共図書館、地方自治体、企業との協働事業等を行われていましたらご紹介ください。(当協議会の相互協力便覧の「一般市民の利用」に記載いただいた内容について、こちらに回答いただく必要はありません。)

特になし

兵庫県大学図書館協議会 平成25年度総会承合事項 回答用紙

機関名 武庫川女子大学附属図書館

承合事項

1. 図書館の活性化に向けての取り組みとして、次のようなことを行われていましたらご紹介ください。可能でしたら、その結果や効果についてもご紹介ください。

I. 管理運営関連

中央図書館の改修、委託業務の拡大

II. 広報関連

図書館に関わる統計数値の公表(ホームページに掲載)

III. 読書奨励関連

教養講座「女流人気作家を読む」、「貸出スタンプラリー」

IV. 学生や教職員との協働

「読書に関わるアンケート調査」の実施、ビブリオバトル

2. 図書館の地域貢献として、資料展示会の開催や、公共図書館、地方自治体、企業との協働事業等を行われていましたらご紹介ください。(当協議会の相互協力便覧の「一般市民の利用」に記載いただいた内容について、こちらに回答いただく必要はありません。)

・地域住民の方を対象にした講演会の実施

兵庫県大学図書館協議会 平成25年度総会承合事項 回答用紙

機関名 流通科学大学附属図書館

承合事項

1. 図書館の活性化に向けての取り組みとして、次のようなことを行われていましたらご紹介ください。可能でしたら、その結果や効果についてもご紹介ください。

<読書奨励関連>

- ① 2012年度では「第12回学生書評コンテスト」を実施しました。年1回の企画です。ここ数年で50件前後あった申し込み数が100件前後になっており、学生にとって人気の高い企画です。また入選した作品に紹介された図書は、図書館内でコーナー化し、利用者へ読書を奨励しています。
- ② 学生選書ツアーを始めて、今年で8年目となります。図書館の利用者を見ると、学生が多く占めるため、学生の目線で選ぶ図書をコーナー化することで、図書館利用促進に大きく貢献しています。現在は三宮にてツアーを実施していますが、今後は梅田の大きな書店などにも足を運び、企画を活性化していきたいと考えています。

<学生や教職員との協働>

- ① 1年生の前期基礎演習にて、図書館利用指導とメディアセンターでのデータベース利用指導について、合計2コマ使って実施しています。講師は図書館職員・メディアセンター職員が対応しています。基礎演習では、この2コマが必修となっています。「情報リテラシー」の第一歩として、学生へ伝えています。
- ② 「キャリア業界研究」と一部「英語」の科目で、図書館にある資料を使った授業を実施しています。授業場所は図書館 2階で行われています。学生にとって自分の求める資料が図書館に存在することを知る機会になっています。
- ③ 「図書企画委員会」の発足
学生有志のサークルを発足しました。図書館と連携し、図書館の活性化を目指します。まだ組織は発足して間もなく、活動計画段階です。将来的には「ビブリオバトル」などにもチャレンジしていきたいと考えています。

兵庫県大学図書館協議会 平成25年度総会承合事項 回答用紙

機関名 近畿大学豊岡短期大学図書館

承合事項

1. 図書館の活性化に向けての取り組みとして、次のようなことを行われていましたらご紹介ください。可能でしたら、その結果や効果についてもご紹介ください。

I. 管理運営関連

- ・図書館の利用に関するアンケートを実施している。

II. 広報関連

- ・食堂の掲示板や図書館に、開館日を知らせるためのカレンダーを掲示したり、学生に企画に参加してもらえるよう、内容の掲示や呼びかけをしている。また、新着図書案内やおすすめ本なども掲示して、新しく入った図書や実習関係などの学生向けにおすすめする図書を紹介している。
- ・授業の時間を利用し、学生に企画の資料を配布し、内容を説明して、より多くの学生に企画に参加してもらうようにしている。

III. 読書奨励関連

- ・読書に対する意識を高め、1年間で20冊以上読書することを目標に、読書マラソンを実施している。読書マラソンの推進を図るため、読書マラソンの標語の募集もしている
- ・廃棄対象雑誌の有効利用のため、保存期間が終了した雑誌を無償で譲渡している。

IV. 学生や教職員との協働

- ・1年次必修科目の「キャリアマインド」の時間に、図書館資料を使用しての演習を中心としたメディアリテラシーを実施している。その中で、本に対する興味・関心、読書意欲を持つことを目標にしおり作りも実施している。
- ・教職員に春期と秋期に希望図書のリストを提出してもらい、図書委員会で購入を決定した図書を購入している。
- ・学生や教職員などの利用者に希望する図書をリクエストカードに書いてもらい、館長の判断により購入している。

V. その他（ご自由にご回答ください。）

2. 図書館の地域貢献として、資料展示会の開催や、公共図書館、地方自治体、企業との協働事業等を行われていましたらご紹介ください。（当協議会の相互協方便覧の「一般市民の利用」に記載いただいた内容について、こちらに回答いただく必要はありません。）

承合事項

1. 図書館の活性化に向けての取り組みとして、次のようなことを行われていましたらご紹介ください。可能でしたら、その結果や効果についてもご紹介ください。

I. 管理運営関連

・プチラーニング・コモンズ運用

1階－アクティビティスペース・・・会話・雑談 OK

2階－セルフラーニングスペース・・・会話不可。国家・教採・資格試験等の参考書や問題集を集約し、閲覧席横に設置

*イヤーマフの貸出・・・希望者

II. 広報関連

・ミニ展示コーナー・・・推薦資料の紹介と関連事項の情報提供

・館内装飾・・・ドアアート・プチ壁面製作等

・専門雑誌新着・ボランティアやお奨め情報のちらしの掲示にポップ活用



III. 読書奨励関連

・読書マラソン－感想文の提出義務あり(ポイント制)

・多読ラリーポイントカード－個人カードの他、学科連携による教育支援のためのカード

*感想文提出の義務なし(ポイント制) (*学科連携は今後ミニレポート提出予定)

IV. 学生や教職員との連携活動

・2013年4月より学科連携としてオムニバス講義の1コマを図書館が担当(2部構成－全体ガイダンス、就活活用・見学)



図書館利用の全体ガイダンス



「図書館ガイドツアー」



「図書館で就活」

- ・就活等教育支援ワークショップのカスタマイズ(図書館利用に関心の高い教員との個別連携)
- ＊ 図書館活用コンシェルジュ(正規職員)・・・学生個人、教員からの図書館の教育支援活動要望に対する企画立案と運営

2012 年度実際に開催した教員要請による「図書館で就活」ワークショップ

- ・ 教員採用試験対策
- ・ アパレル企業就職対策
- ・ ウェディング業界就職対
- ・ 個別支援及びゼミへの出張ワークショップ

V. その他 (ご自由にご回答ください。)

うちわ・ひざ掛けの貸出を行っています。

2. 図書館の地域貢献として、資料展示会の開催や、公共図書館、地方自治体、企業との協働事業等を行われていましたらご紹介ください。(当協議会の相互協力便覧の「一般市民の利用」に記載いただいた内容について、こちらに回答いただく必要はありません。)

2013 年 10 月から静岡県磐田市の「香りの博物館」様主催の秋の特別展に本館所蔵の特別コレクション「ターシャ・テューダーの世界」資料を貸出す予定です。

承合事項

1. 図書館の活性化に向けての取り組みとして、次のようなことを行われていましたらご紹介ください。可能でしたら、その結果や効果についてもご紹介ください。

V. その他(?)

① 企画展示

入口前や入って直ぐの目立つ場所に数点の企画展示を始めた。
学生の興味を引くようなテーマを設け、様々な角度から資料をセレクトし、資料に沿った実物展示なども行い体感出来るようにもしている。

その一つ、ものづくり工作センター(学内施設)とのコラボ展示では、工作センターで作成した色々な作品と、その関連書籍を一緒に並べている。

例) 数種のコマを「コマの力学」といった図書と共に展示し、実際のコマの動きを確認出来るようにしている。

効果) 逆さコマや喧嘩コマなど遊べる要素もあるので、それを楽しみに図書館へ来たついでに図書を見ていく学生が増えた。

② クイズコーナー

図書館の資料の中からクイズを出題し、入口前に設置。図書館内へ足を運ばせる為に回答は館内に張り出している。また、出題自体も募集している。

効果) クイズには興味があるようで、問題が変わると見ている学生が多い。ただ、問題が簡単過ぎると回答を見に中へ入って来ないので、適度に難しい方が良さそうだ。

2. 図書館の地域貢献として、資料展示会の開催や、公共図書館、地方自治体、企業との協働事業等を行われていましたらご紹介ください。(当協議会の相互協力便覧の「一般市民の利用」に記載いただいた内容について、こちらに回答いただく必要はありません。)

具体的な予定はありません。

兵庫県大学図書館協議会 平成25年度総会承合事項 回答用紙

機関名 頌栄短期大学図書館

承合事項

1. 図書館の活性化に向けての取り組みとして、次のようなことを行われていましたらご紹介ください。可能でしたら、その結果や効果についてもご紹介ください。

特に無し

I. 管理運営関連

(例:ラーニング・ commons の設置、飲食ルールの変更、サービス窓口の改編等)

II. 広報関連

(例:ソーシャルネットワークサービスの活用、配布物の工夫等)

III. 読書奨励関連

(例:読書感想文コンクール、読書ポイントキャンペーン、電子ブック閲覧用 iPad の貸出等)

IV. 学生や教職員との協働

(例:館内での授業、ヒブリオバトル、音楽会、学術講演会、学生による選書、チューターの配置等)

V. その他 (ご自由にご回答ください。)

2. 図書館の地域貢献として、資料展示会の開催や、公共図書館、地方自治体、企業との協働事業等を行われていましたらご紹介ください。(当協議会の相互協力便覧の「一般市民の利用」に記載いただいた内容について、こちらに回答いただく必要はありません。)

特に無し

兵庫県大学図書館協議会 平成25年度総会承合事項 回答用紙

機関名 関西学院聖和短期大学図書館

承合事項

1. 図書館の活性化に向けての取り組みとして、次のようなことを行われていましたらご紹介ください。可能でしたら、その結果や効果についてもご紹介ください。

IV. 学生や教職員との協働

本キャンパスは、大学教育学部と短大保育科から構成されている。その特性に応じた支援を行うために、他部署(キャリアセンター・実習支援室・学部事務室)と連携を取り、就職活動支援と教育・保育実習支援のための資料を、図書館内に専門コーナーを設けて配架した。

就職活動支援については全国各自治体の公務員採用試験過去問題集等を、実習支援では実習先施設の情報等を中心に提供している。就職活動支援については、キャリアセンターおよび学部事務室にも毎年度経費負担をしてもらい、一定の資料を毎年購入することができている。

就職・実習は学生の最大の関心事であり、これらの資料の利用率は非常に高い。これらの資料を使つての会議室利用なども可能であり、図書館の活発な利用に結び付いている。

V. その他 (ご自由にご回答ください。)

関西学院は、2009年度から10年間の活動目標となるビジョンを6つ掲げている。そのひとつに「多文化が共生する国際性豊かなキャンパスを実現する」目標がある。本キャンパスにある教育学部では、グローバル社会における人材育成の一環として、全学生に対してTOEICを今年から必須とした。

図書館では学部と連携をとり、学部予算による試験関連資料を購入して、特設コーナーを設置した。学生の関心も高く、資料は頻繁に利用されている。

2. 図書館の地域貢献として、資料展示会の開催や、公共図書館、地方自治体、企業との協働事業等を行われていましたらご紹介ください。(当協議会の相互協力便覧の「一般市民の利用」に記載いただいた内容について、こちらに回答いただく必要はありません。)

本学創立125周年記念行事として、西宮聖和キャンパスにおいて絵本展を開催する予定である。短期大学や本学の施設・子どもセンターおもちゃとえほんのへやとも連携し、①平和をテーマした国内外絵本の展示、②図書館の貴重資料(しかけ絵本)の展示、③絵本作家による講演会を行う予定である。

この記念行事は一般市民(特に保育関係者)の方々にご参加頂き、本学の教育・研究のPRを行いつつ、広く絵本の魅力を知ってもらおうためのものである。

兵庫県大学図書館協議会 平成25年度総会承合事項 回答用紙

機関名 東洋食品工業短期大学

承合事項

1. 図書館の活性化に向けての取り組みとして、次のようなことを行われていましたらご紹介ください。可能でしたら、その結果や効果についてもご紹介ください。

I. 管理運営関連

- ・貴重図書の保管用ショーケースの設置
- ・所蔵 VHS テープ資料の DVD 化を実施
- ・就職活動関連図書の閲覧コーナーを設置
- ・図書館入り口に配架図を設置
- ・本学創設者資料を図書館資料として収蔵

2. 図書館の地域貢献として、資料展示会の開催や、公共図書館、地方自治体、企業との協働事業等を行われていましたらご紹介ください。(当協議会の相互協力便覧の「一般市民の利用」に記載いただいた内容について、こちらに回答いただく必要はありません。)

- ・図書館展示品を兵庫県川西市展示コーナーに期間限定で貸出実施
- ・図書館所蔵の希少図書を複写し、寄贈(ニコラ・アッペール著書を東洋製罐本社に)

兵庫県大学図書館協議会 平成25年度総会承合事項 回答用紙

機関名 姫路日ノ本短期大学図書館

承合事項

1. 図書館の活性化に向けての取り組みとして、次のようなことを行われていましたらご紹介ください。可能でしたら、その結果や効果についてもご紹介ください。

I. 管理運営関連

図書館内の視聴覚資料を見る為の大型画面モニターを設置した。また、パソコン6台とヘッドホンを設置し、ネットの検索、書類作成など、館内でも使用出来るようになった。

II. 広報関連

図書館だよりを年1回配布し、教員のお薦めの図書を紹介している。今年度から発行回数を増やしていきたい。

III. 読書奨励関連

貸出回数が多かった学生を表彰し、学内全体へ読書に関する興味を高めていきたい。

IV. 学生や教職員との協働

図書館内で授業を行い、館内の資料を使いながら授業を進めている。
学生、教職員によるリクエストを随時受けつけている。

V. その他（ご自由にご回答ください。）

2. 図書館の地域貢献として、資料展示会の開催や、公共図書館、地方自治体、企業との協働事業等を行われていましたらご紹介ください。（当協議会の相互協力便覧の「一般市民の利用」に記載いただいた内容について、こちらに回答いただく必要はありません。）

閲覧・複写・参考調査のみ、一般市民の方に図書館を開放している。

兵庫県大学図書館協議会 平成25年度総会承合事項 回答用紙

機関名 湊川相野学園 図書館

承合事項

1. 図書館の活性化に向けての取り組みとして、次のようなことを行われていましたらご紹介ください。可能でしたら、その結果や効果についてもご紹介ください。

IV. 学生や教職員との協働に類する内容において報告いたします。

入学生オリエンテーション時に図書館見学を企画している。各学科専攻のオリエンテーションの中で、クラス毎に図書館設備との利用説明を含め見学により、その活用方法等の理解を進めている。

2. 図書館の地域貢献として、資料展示会の開催や、公共図書館、地方自治体、企業との協働事業等を行われていましたらご紹介ください。(当協議会の相互協力便覧の「一般市民の利用」に記載いただいた内容について、こちらに回答いただく必要はありません。)

平成 25 年度より、三田市の依頼により「地域子育て支援センター」が本学内に設置され、火曜日、水曜日、木曜日、土曜日に情報交流できるよう運営している。その際、来学される保護者の方に、図書館の資料閲覧等の利用ができるように現図書館利用規程内での対応を工夫し、地域貢献の一端を担っている。