

# 広島大学図書館における コースリザーブ制度の試み

平成20年度兵庫県大学図書館協議会研究会

2009年2月17日



広島大学図書館 叶井貫一郎

# 本日の内容

- 広島大学図書館のプロフィール
- コースリザーブ制度の概要
- 評価と課題
- 展望

# 広島大学図書館のプロフィール

# 歴史と構成

- 明治35(1902)広島高師附属図書館
- 昭和24(1949)広島大学附属図書館
- 平成7(1995)統合移転完了：3地区5館体制
- 東広島地区
  - 中央図書館：文・理・教育・法・経済
  - 東図書館：工・生物生産
  - 西図書館：総合科学（前期教育）
- 広島地区
  - 霞図書館：医，歯，薬，病院
  - 東千田図書館：法科大学院，夜間

# 図書館と教員：運営・選書

- 図書館運営戦略会議
  - 平成17(2005)年度運営委員会から改組
  - 委員は研究分野等を考慮して館長が指名
- 図書館選書会議
  - 従来 of 学部別より広い分野別選書
  - 運営戦略会議委員が各専門分野主査

統合移転と法人化を経て今日の姿に

# 図書館と教員：授業支援

- オリエンテーション・リテラシー
  - 「情報基礎」授業実施
- シラバス選書
- 直接授業と連携した資料整備
  - 統合移転前：指定図書制度(法・経)

## 図書館と教員：授業支援

- 直接授業と連携した資料整備
  - 平成16年～：第一期中期計画における学習支援の一環としてコースリザーブを検討
  - 18年9月：コースリザーブ制度内規制定
  - 19年度：中央図書館で試行開始

# コースリザーブ制度の概要



## 目的・運用

- 教育を担当する教員と図書や雑誌などの学術情報を収集・保存・提供する図書館が連携して学習を支援。
- 授業の理解を深める上で是非読んで欲しいと思う資料，あるいは参考にして欲しいと思う資料を授業担当教員が選定し，いつでも利用できるように図書館に配置。

# 対象資料

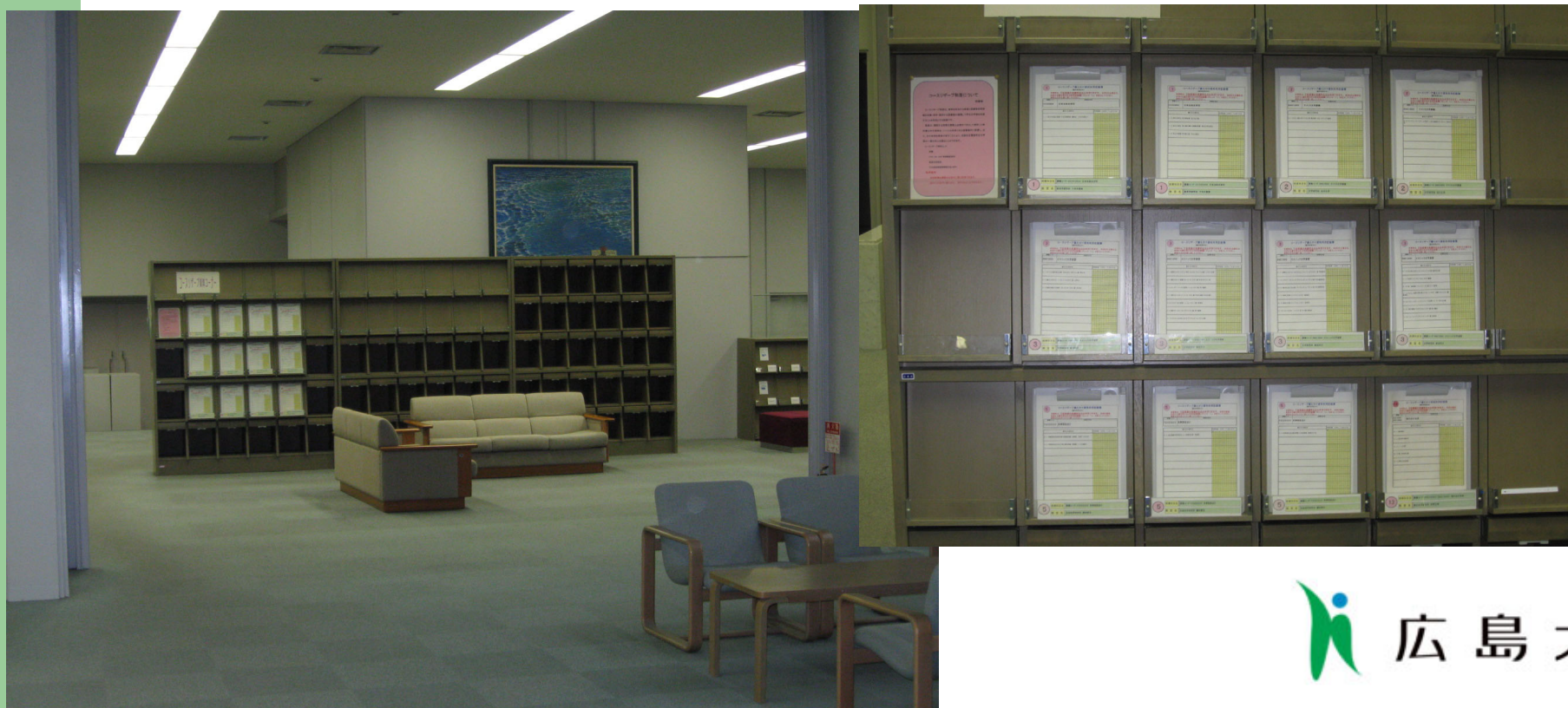
1. シラバス掲載図書等履修に必要な図書
  2. 雑誌論文
  3. 視聴覚資料（語学等テープを除く）
  4. 講義ノート、プリント等教員作成資料
  5. その他授業関連資料
    - 受講者数により副本1～10冊
- 除外するもの：セット，参考，マイクロ等

## 運用(1)：募集

- 学期毎に教員に通知，募集
  - 図書館長名で各教員へ依頼文書配布
  - 全学ポータルサイト及び図書館ホームページの教員向け手続案内中に掲載
- 教員は所定の申込書に記入，提出
  - 講義名(コード)，受講者数

## 運用(2)：利用

- 中央図書館内に専用コーナーを設置（雑誌架転用）



## 運用(2)：利用

- 授業科目単位で配架
- 当該授業受講生に限り利用



- セルフ方式
  - 館内利用に限定
  - 利用者が記録簿記入

# 利用状況

- 登録状況

		教員	講義	点数	冊数
19	前期	6	9	22	66
	後期	5	7	27	54
20	前期	8	14	63	181
	前期	5	6	38	72

- 科目としては人文・社会系が中心
  - コーナーの立地も影響か

# 評価と課題

## 問題点（やってみて解った事）

- 教員利用は多いとは言えない  
教育熱心な教員にとっては使い出のある制度だが・・・
- 普及については，シラバス選書と同様の問題  
教員が学生に本を読ませる意欲
- 広報チャンネルの問題



## 問題点（やってみて解った事）

- 学生の利用状況把握が困難  
セルフ方式を採ったため、正確な利用数を  
カウントできない
- 閉講後の副本の処分  
授業活性化のための消耗品と割り切るしかない

## 因みに他所様では...

- 宮崎大学図書館：PC上の記録簿に記帳利用，  
試行後アンケート実施  
[http://www.lib.miyazaki-u.ac.jp/  
honkan/riyo/reservebook.htm](http://www.lib.miyazaki-u.ac.jp/honkan/riyo/reservebook.htm)
- 慶應義塾図書館，聖心女子大学：指定図書制度  
との中間的運用  
[http://www.mita.lib.keio.ac.jp/  
for\\_users/faculty/reserve](http://www.mita.lib.keio.ac.jp/for_users/faculty/reserve)  
[http://lib.u-sacred-heart.ac.jp/  
library/shiteitosh.html](http://lib.u-sacred-heart.ac.jp/library/shiteitosh.html)

## 因みに他所様では...

- 上智大学図書館：カウンター内配置，24h/72h  
館外貸出

[http://www.sophia.ac.jp/J/libfiles.nsf/  
vwFile/lib\\_1\\_2008\\_1.pdf/  
\\$FILE/lib\\_1\\_2008\\_1.pdf](http://www.sophia.ac.jp/J/libfiles.nsf/vwFile/lib_1_2008_1.pdf/$FILE/lib_1_2008_1.pdf)

- 国際基督教大学図書館：図書館オフィス内で管理，教員用オンライン登録フォーム

[http://www-lib.icu.ac.jp/  
ReserveBooks/index.htm](http://www-lib.icu.ac.jp/ReserveBooks/index.htm)

## 先進館と比べると...

	広島大学	フリンダース大学(豪)	国際基督教大学
選書体制	教員から文書(所定様式)提出	メール等で推薦可 推薦注文カード併用	図書館HP上に教員用指定フォーム(既存図書指定と購入リクエスト)
複本・貸出	複本最大10冊 館内閲覧のみ	授業図書は、複本を授業人数により揃え 1冊はリザーブ(館内2時間貸)	教員が以下から指定 ・ On-the-day : 当日 ・ 1 day : 翌日 ・ 3 days : 3日後
利用・手続	閲覧フロア別置 利用票に記入	カウンター内に別置 利用時貸出	カウンター内に別置 利用時貸出
備考			延滞金徴収

# 展望（巻き直し）

## 調査相談サービス担当主査のコメント

- 欧米・グローバルスタンダードを目指している大学では、授業で図書館資料を活用という面が徹底しているからこそ、コースリザーブ、リザーブブックも定着している。
- 授業で図書館を使わせようという教員は少なくない。その意志が継続的に働いていないのが問題。授業に必要な教員推薦図書制度を優先させ、その中で短期間（課題設定中等）リザーブ指定するとかの工夫から始めてはどうか。

## 調査相談サービス担当主査のコメント

- ホームページ等で常時制度があることアピールするとともに、シラバス作成時等の適当な時期に広報と併せて認知度を上げよう。
- 複本をそろえた上で更に利用集中期にリザーブするといった、利用者(学生)のための最後の砦的な役割を理解しないと、かつての指定図書制度と同じになってしまう。

# 課題への対応

- 教員利用の拡大
  - 人文・社会系以外の科目の利用
  - 中央図書館以外への展開
- 「セルフ方式」の見直し
  - 学生利用度，反応の把握
  - 副本数の最適化
- 館外利用（貸出）の可能性



## 今後の展望

- ラーニング・コモンズと連携した学習環境構築
  - フロアプラン
- 館外を含めた利用範囲の拡大
  - リポジトリによる配信の可能性
  - 「e-reserve」?
- 第二期中期計画期間(22年度～)への展望

# 広島大学図書館における コースリザーブ制度の試み

ご静聴ありがとうございました

